

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Факультет компьютерных систем и информационных технологий
Кафедра информатики и программной инженерии**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета компьютерных
систем и информационных технологий**

Кочевский А. А.

« 19 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Программирование и разработка веб-приложений»

по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

профиль подготовки «Прикладная информатика в экономике»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Программирование и разработка веб-приложений» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. – 12 с.

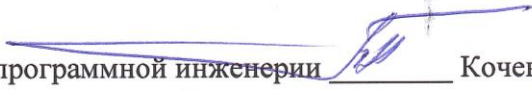
Рабочая программа учебной дисциплины «Программирование и разработка веб-приложений» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 922 (с изменениями и дополнениями), зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации от 12 октября 2017 года № 48531, учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, (профиль «Прикладная информатика в экономике») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ

канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры информатики и программной инженерии
Письменский А.В.

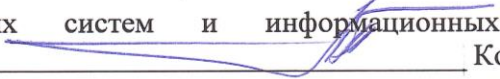
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики и программной инженерии

18 апреля 2023 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой информатики и программной инженерии  Кочевский А.А.

Переутверждена: «___» _____ 20___ г., протокол № _____

Согласована:

Декан факультета компьютерных систем и информационных технологий  Кочевский А. А.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета компьютерных систем и информационных технологий

19 апреля 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии факультета компьютерных систем и информационных технологий 

Ветрова Н. Н.

© Письменский А. В., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование современных знаний в области Web-технологий, освоение системы базовых знаний, отражающих вклад Веб-программирования в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе; сформировать у студента фундамент современной информационной культуры, достаточный для уверенного и эффективного использования современных информационных технологий в собственной профессиональной деятельности.

Задачи: формирование практических навыков проектирования динамических Web-сайтов с использованием HTML, CSS и языка JavaScript; изучение основных принципов работы программно-технических средств; назначение и свойства операционных систем; развитие интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов веб-программирования и средств компьютерной техники при изучении различных учебных предметов; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по Веб-программированию, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Программирование и разработка веб-приложений» входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания систем счисления, архитектуры персонального компьютера, работы периферийных устройств, умения подготовить компьютер к работе, выполнять манипуляции с файлами и папками, запускать нужную программу, навыки работы с программным обеспечением общего назначения – текстовые редакторы, проблемно-ориентированные инструментальные средства, справочно – информационные системы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины информатика и мировые информационные ресурсы, служит основой для освоения дисциплин: программирование WebGL, интернет-программирование, интеллектуальные интернет-технологии и разработка клиент-серверных приложений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Программирование и разработка веб-приложений», должны

знать:

- сущность информации и ее роль в производственных и общественных процессах, синтаксические и семантические подходы к измерению информации;
- сущность понятий: знак, символ, алфавит, язык, носитель информации, канал связи;
- основные принципы работы программно-технических средств и организации данных в компьютерных системах;
- классификацию программного обеспечения;
- назначение и свойства операционных систем; общие принципы организации файловой системы;
- технологию разработки динамических Web-сайтов с применением HTML5;
- концепцию Web 2.0;
- основы языка JavaScript;

уметь:

- разрабатывать динамические Web-сайты с применением HTML5;
- создавать таблицы стилей CSS;
- программировать на языке JavaScript;
- использовать программное обеспечение общего назначения – текстовые редакторы, проблемно-ориентированные инструментальные средства, справочно-информационные системы.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО):

общепрофессиональных:

- ОПК-7.1 Знать: алгоритмы и программы, пригодные для практического применения
- ОПК-7.2 Уметь: разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения
- ОПК-7.3 Владеть: методиками разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (з.е.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	144 (4 з.е.)		144 (4 з.е.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка			

дисциплины (всего)	51		12
в том числе:			
Лекции	17		6
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	-		-
Лабораторные работы	34		6
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Индивидуальное задание	18		18
Самостоятельная работа студента (всего)	93		132
Форма аттестации	экзамен		экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 2

Тема 1. Введение в современный Web-дизайн. Web 2.0.

Что требуется от современного Web-сайта. Концепция Web 2.0. Клиенты и серверы Интернета. Интернет-адреса. Web-сайты и Web-серверы. Язык HTML и его теги

Тема 2. Структурирование и оформление текста.

Абзацы. Заголовки. Списки. Цитаты. Текст фиксированного формата. Горизонтальные линии. Адреса.

Тема 3. Графика и мультимедиа.

Внедренные элементы Web-страниц. Мультимедиа. Создание таблиц.

Тема 4. Средства навигации.

Текстовые гиперссылки. Интернет-адреса в WWW. Почтовые гиперссылки. Графические гиперссылки. Изображения-карты. Полоса навигации. Якоря.

Тема 5. Введение в стили CSS.

Стиль переопределения тега. Стилиевой класс.

Тема 6. Параметры шрифта и фона. Контейнеры.

Параметры шрифта. Параметры, управляющие разрывом строк. Параметры вертикального выравнивания. Параметры тени у текста. Параметры фона. Представление для нашего Web-сайта, часть 1.

Тема 7. Web-формы и элементы управления.

Проектирование форм. Определение структуры формы. Добавление полей к формам. Добавление к форме раскрывающегося списка. Добавление флажков и переключателей. Добавление кнопок управления. Полный HTML-код формы.

Тема 8. Параметры абзацев, списков и отображения.

Параметры вывода текста. Параметры списков. Параметры отображения. Представление для нашего Web-сайта, часть 2. Создание полосы навигации.

Тема 9. Контейнерный Web-дизайн.

Блочные контейнеры. Сущность контейнерного Web-дизайна. Представление для нашего Web-сайта, часть 3. Стили, задающие параметры контейнеров. Представление для нашего Web-сайта, часть 4. Представление для нашего Web-сайта, часть 5.

Тема 10. Отступы, рамки и выделение.

Параметры отступов. Параметры рамки. Представление для нашего Web-сайта, часть 6. Полная полоса навигации. Параметры выделения. Параметры таблиц. Представление для нашего Web-сайта, часть 7.

Тема 11. Специальные селекторы.

Комбинаторы. Селекторы по атрибутам тега. Псевдоэлементы. Псевдоклассы. Псевдоклассы гиперссылок. Структурные псевдоклассы. Представление для нашего Web-сайта, часть 8.

Тема 12. Введение в Web-программирование. Язык JavaScript.

Примеры Web-сценариев. Функции. Массивы. Ссылки.

Тема 13. Объекты.

Понятия объекта и экземпляра объекта. Встроенные объекты языка JavaScript. Объект Object и использование его экземпляров. Объекты Web-обозревателя. Объектная модель документа DOM. Свойства и методы экземпляра объекта.

Тема 14. Библиотека Ext Core.

Использование библиотеки Ext Core. Ключевые объекты библиотеки Ext Core. Доступ к нужному элементу Web-страницы. Доступ сразу к нескольким элементам Web-страницы. Доступ к родительскому, дочерним и соседним элементам Web-страницы. Получение и задание размеров и местоположения элемента Web-страницы. Получение размеров Web-страницы и клиентской области окна Web-обозревателя. Получение и задание значений атрибутов тега. Управление привязкой стилевых классов.

Тема 15. Обработка событий.

События объекта Element. Привязка и удаление обработчиков событий. Всплытие и действие по умолчанию. Получение сведений о событии. Объект EventObject. Объект CompositeElementLite. Объекты Web-обозревателя.

Тема 16. Создание интерактивных Web-страниц.

Управление размерами блочных контейнеров. Выделение пункта полосы навигации при наведении на него курсора мыши. Переход на целевую Web-страницу при щелчке на пункте полосы навигации. Скрытие и открытие вложенных списков. Выделение пункта полосы навигации, соответствующего открытой в данный момент Web-странице. Скрытие и открытие текста примеров.

Тема 17. Подгружаемое и генерируемое содержимое.

Монолитные и блочные Web-страницы. Подгрузка содержимого Web-страниц. Реализация подгрузки содержимого. Генерируемое содержимое.

Тема 18. Реализация генерируемого содержимого.

Создание базы данных. Генерирование полосы навигации. Сортировка базы данных.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Введение в современный Web-дизайн. Web 2.0	0,5		
2.	Структурирование и оформление текста	0,5		
3.	Графика и мультимедиа	1		
4.	Средства навигации	1		
5.	Введение в стили CSS	1		
6.	Параметры шрифта и фона. Контейнеры	1		
7.	Web-формы и элементы управления	1		
8.	Параметры абзацев, списков и отображения	1		
9.	Контейнерный Web-дизайн	1		
10.	Отступы, рамки и выделение	1		
11.	Специальные селекторы	1		
12.	Введение в Web-программирование. Язык JavaScript	1		2
13.	Объекты	1		2
14.	Библиотека Ext Core	1		2
15.	Обработка событий	1		
16.	Создание интерактивных Web-страниц	1		
17.	Подгружаемое и генерируемое содержимое	1		
18.	Реализация генерируемого содержимого	1		
Итого:		17		6

4.4. Практические (семинарские) занятия

Не предусмотрены

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Структура HTML документов и основные теги	1		
2.	Структурирование и оформление текста	1		
3.	Создание таблиц, списков, вставка графических изображений	1		
4.	Списки и таблицы в HTML	1		
5.	Создание HTML-страницы с резюме	1		
6.	Средства навигации	1		
7.	Введение в стили CSS. Параметры шрифта и фона. Контейнеры	1		
8.	Каскадные таблицы стилей CSS	1		
9.	WEB-формы и элементы управления	1		
10.	HTML-формы	1		
11.	Позиционирование блоков	1		
12.	Контейнерный Web-дизайн	2		
13.	Отступы, рамки и выделение. Специальные селекторы	2		
14.	Обработка событий в HTML	2		
15.	Основы синтаксиса JavaScript	2		
16.	Математические функции JavaScript. ОбъектMath	2		
17.	Объект JavaScript - document	2		2
18.	Объект JavaScript - date	2		2
19.	Объект JavaScript - image	2		2
20.	Объект JavaScript - window	2		
21.	Создание интерактивных web-страниц	2		
22.	Реализация подгрузки содержимого	2		
Итого:		34		6

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Основные принципы создания Web-страниц	Написание реферата, создание презентации по теме	6	9
2	Комментарии. Оформление текста	Написание реферата, создание презентации по теме	6	9
3	Мультимедиа	Написание реферата, создание презентации по теме	6	9
4	Именованный стиль	Подготовка к лабораторным работам	6	9
5	Контейнеры. Встроенные контейнеры	Подготовка к лабораторным работам	6	9
6	Форма с отправкой e-mail	Подготовка к лабораторным работам	6	9
7	Параметры курсора	Подготовка к лабораторным работам	6	9
8	Параметры переполнения.	Подготовка к лабораторным работам	6	9
9	Контейнеры с прокруткой	Подготовка к лабораторным работам	6	9
10	Псевдоклассы: not и *	Подготовка к лабораторным работам	6	9
11	Правила написания выражений. Комментарии JavaScript	Подготовка к лабораторным работам	6	9
12	Получение и задание значений атрибутов стиля. Управление видимостью элементов Web-страницы	Подготовка к лабораторным работам	6	9
13	Добавление и удаление элементов Web-страницы	Подготовка к лабораторным работам	6	9
14	Введение в генерируемое содержимое. Базы данных	Подготовка к лабораторным работам	15	15
Итого:			93	132

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

– технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

– технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

– технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

– технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

– технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

– технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах (например):

- доклады, сообщения;
- лабораторные работы;
- защита лабораторных работ (тестирование).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной

дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Вальтер Ш., Создание приложений для Windows с помощью HTML5 и JavaScript / Штефен Вальтер - М.: ДМК Пресс, 2020. - 344 с. - ISBN 978-5-94074-921-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940749219.html>
2. Лыткина Е.А., Основы языка HTML / Е.А. Лыткина, А.Г. Глотова - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 112 с. - ISBN 978-5-261-01010-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010104.html>

б) дополнительная литература:

3. Защита от хакеров Web-приложений / Д. Форристал [и др.]. М.: ДМК Пресс, 2008. URL: http://www.biblioclub.ru/131008_Zaschita_ot_khakerov_Web_prilozhenii.html.
4. Ульман Л. Основы программирования на PHP / М.: ДМК Пресс, 2009. URL: http://www.biblioclub.ru/131741_Osnovy_programmirovaniya_na_RNR.html
5. Хэррон Д., Node.js. Разработка серверных веб-приложений в JavaScript / Хэррон Д.; Пер. с англ. Слинкина А.А. - М.: ДМК Пресс, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-94074-809-0 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940748090.html>

в) интернет-ресурсы:

1. Мельников П.П., Технология разработки HTML-документов: учеб. пособие / П.П. Мельников. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 112 с. - ISBN 5-279-02919-X - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/5-279-02919-X.html>
studentpmr.ru/?p=24661
2. Дронов В. А. HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов. – СПб.: БХВ-Петербург, 2011. – 416 с.: ил. – (Профессиональное программирование).
3. Сеница С.Г. Веб-программирование и веб-сервисы: учеб. пособие / С.Г. Сеница. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2013. 158 с.
4. Томлинсон Т. CMS Drupal 7. Руководство по разработке системы управления веб-сайтом. / 3-е изд. Вильямс, 2011.
5. JavaScript в примерах / 3. Кингсли-Хью [и др.]. М.: ДМК Пресс, 2009. URL: http://www.biblioclub.ru/117877_Vvedenie_v_Web_dizain_Uchebnoe_posobie.html.

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные работы: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения.

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Математический редактор	Mathcad Prime 6.0	https://www.mathcad.com/ru/
Интегрированная среда разработки	Visual Studio 2019	https://visualstudio.microsoft.com/ru/free-developer-offers/
Серверная платформа и программная среда	Open Server Panel	https://ospanel.io/download/
Интегрированная среда разработки	CODESYS V3	https://owen.ru/product/codesys_v3
Графическая среда имитационного моделирования	Simulink	https://matlab.ru/products/Simulink