

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Факультет компьютерных систем и информационных технологий  
Кафедра информатики и программной инженерии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Компьютерных  
систем и информационных технологий

Кочевский А.А.

« 19 » 04 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине

Организация и обработка электронной информации  
(наименование учебной дисциплины, практики)

09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

09.03.03.01 Прикладная информатика в экономике

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

старший преподаватель М.Ф. Сычева Сычева Л.Ф.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры информатики и  
программной инженерии  
от 18 апреля 2023 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой А.А. Кочевский Кочевский А.А.

Луганск – 2023 г.

Паспорт  
фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
«Организация и обработка электронной информации»  
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в  
результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

| №<br>п/п | Код<br>контролируемой<br>компетенции | Формулировка<br>контролируемой<br>компетенции                                                                                                                                                                          | Контролируемые<br>темы<br>учебной дисциплины,<br>практики                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Этапы<br>формирования<br>(семестр<br>изучения) |
|----------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1        | ПК-1                                 | способность осуществлять выбор архитектуры современных компьютеров, комплексов, сетей, выполнять задачи их системного администрирования, обеспечивать защиту информации с использованием программно-аппаратных средств | Тема 1. Технологии создания и обработки текстовой, графической и числовой информации.<br>Тема 2. Основы офисного программирования.<br>Тема 3. Обзор VBA.<br>Тема 4. Инструкции VBA.<br>Тема 5. Ввод и вывод информации.<br>Тема 6. Циклы в программе.<br>Тема 7. Объекты. Свойства. Методы.<br>Тема 8. Организация циклов для перебора ячеек диапазона. | 4                                              |

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал  
оценивания**

| №<br>п/п | Код<br>контролируемой<br>компетенции | Показатель оценивания<br>(знания, умения,<br>навыки)                                                                                                                                             | Контролируемые<br>темы учебной<br>дисциплины                                                                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства                                                                                |
|----------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | ПК-1                                 | <b>Знать:</b> основы вычислительных систем; базовые модели архитектур вычислительных систем; конфигурации аппаратных средств вычислительных систем; общие характеристики процесса проектирования | Тема 1. Технологии создания и обработки текстовой, графической и числовой информации.<br>Тема 2. Основы офисного программирования.<br>Тема 3. Обзор | Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), лабораторные работы, контрольные работы, индивидуальные задания |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>вычислительных систем; методы управления ресурсами вычислительной системы; стандарты информационной безопасности; методики управления процессом информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> классифицировать архитектуры вычислительных систем; использовать архитектурные и детализированные решения при проектировании систем; использовать специализированные подсистемы как элементы при построении и проектировании вычислительных систем; проектировать вычислительные системы</p> <p><b>Владеть:</b> основами моделирования вычислительных систем; средствами разработки архитектуры вычислительных систем; методами и средствами разработки вычислительных систем</p> | <p>VBA.<br/>Тема 4.<br/>Инструкции VBA.<br/>Тема 5. Ввод и вывод информации.<br/>Тема 6. Циклы в программе.<br/>Тема 7. Объекты. Свойства. Методы.<br/>Тема 8. Организация циклов для перебора ячеек диапазона.</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Фонды оценочных средств по дисциплине «Организация и обработка электронной информации»

#### Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. Создание и обработка текстовых документов
2. Текстовый редактор: назначение и основные возможности
3. Создание документа, редактирование и форматирование текста
4. Гипертекст

5. Основные понятия электронных таблиц
6. Ввод, редактирование и форматирование данных
7. Графические редакторы (назначение и основные функции)
8. Основы офисного программирования.
9. Визуальный язык Basic для приложений - Visual Basic for Application (VBA).
10. Функция InputBox.
11. Функция MsgBox.
12. Использование условных инструкций.
13. Типы циклов.
14. Инструкция For...Next.
15. Инструкция For Each...Next.
16. Инструкция Do...Loop.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                                    |
| 3                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)                       |
| 2                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                            |

## Лабораторные работы

### Лабораторная работа №1 Наполнение и сортировка списка

*Цель работы* – закрепление теоретического материала, приобретение практических навыков работы с такими инструментами табличного процессора как форма, сортировка и сортировка пользователя.

Отчет должен включать в себя следующие разделы:

- формулировку задания;
- описание основных методов, используемых в лабораторной работе;
- результаты работы (в виде файла или в виде скриншота);

- анализ результатов.

## **Лабораторная работа №2**

### **Фильтрация списка**

*Цель работы* – закрепление теоретического материала, приобретение практических навыков работы с такими инструментами как автофильтр и расширенный фильтр.

Отчет должен включать в себя следующие разделы:

- формулировку задания;
- описание основных методов, используемых в лабораторной работе;
- результаты работы (в виде файла или в виде скриншота);
- анализ результатов.

## **Лабораторная работа №3**

### **Выполнение вычислений в списках**

*Цель лабораторной работы* – закрепление теоретического материала, приобретение практических навыков использования инструмента «Итоги».

Отчет должен включать в себя следующие разделы:

- формулировку задания;
- описание основных методов, используемых в лабораторной работе;
- результаты работы программы (в виде файла или в виде скриншота);
- анализ результатов.

## **Лабораторная работа №4**

### **Создание и редактирование сводных таблиц**

*Цель лабораторной работы* – закрепление теоретического материала, приобретение практических навыков использования инструмента «Сводные таблицы».

Отчет должен включать в себя следующие разделы:

- формулировку задания;
- описание основных методов, используемых в лабораторной работе;
- результаты работы (в виде файла или в виде скриншота);
- анализ результатов.

## **Лабораторная работа №5**

### **Создание приложений на языке Visual Basic. Создание функций пользователя для решения задач.**

*Цель работы* – закрепление теоретического материала, приобретение практических навыков работы с такими инструментами как создание функций пользователя для решения задач.

Отчет должен включать в себя следующие разделы:

- формулировку задания;
- описание основных методов, используемых в лабораторной работе;

- результаты работы программы (в виде файла или в виде скриншота);
- анализ результатов.

### **Лабораторная работа №6**

#### **Создание макросов-подпрограмм с использованием инструкций управления.**

*Цель работы* – закрепление теоретического материала, приобретение практических навыков работы при создании макросов-подпрограмм с использованием инструкций управления.

*Ход выполнения:*

В редакторе VBA набрать предложенные программы и протестировать их работу.

Отчет должен включать в себя следующие разделы:

- формулировку задания;
- описание основных методов, используемых в лабораторной работе;
- результаты работы программы (в виде файла или в виде скриншота);
- анализ результатов.

### **Лабораторная работа №7**

#### **Создание макросов-подпрограмм с использованием инструкций управления.**

*Цель работы* – закрепление теоретического материала, приобретение практических навыков работы при создании макросов-подпрограмм с использованием инструкций управления.

*Ход выполнения:*

В редакторе VBA набрать предложенные программы и протестировать их работу.

Отчет должен включать в себя следующие разделы:

- формулировку задания;
- описание основных методов, используемых в лабораторной работе;
- результаты работы программы (в виде файла или в виде скриншота);
- анализ результатов.

### **Лабораторная работа №8**

#### **Создание макросов-подпрограмм с использованием инструкций инструкций цикла.**

*Цель работы* – закрепление теоретического материала, приобретение практических навыков работы при создании макросов-подпрограмм с использованием инструкций цикла.

*Ход выполнения:*

В редакторе VBA набрать предложенные программы и протестировать их работу.

Отчет должен включать в себя следующие разделы:

- формулировку задания;

- описание основных методов, используемых в лабораторной работе;
- результаты работы программы (в виде файла или в виде скриншота);
- анализ результатов.

### **Лабораторная работа №9**

#### **Создание макросов-подпрограмм с использованием инструкций управления.**

*Цель работы* – закрепление теоретического материала, приобретение практических навыков работы при создании макросов-подпрограмм с использованием инструкций управления.

*Ход выполнения:*

В редакторе VBA набрать предложенные программы и протестировать их работу.

Отчет должен включать в себя следующие разделы:

- формулировку задания;
- описание основных методов, используемых в лабораторной работе;
- результаты работы программы (в виде файла или в виде скриншота);
- анализ результатов.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству лабораторная работа**

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Лабораторная работа выполнена на высоком уровне (правильность выполнения 90-100%)                       |
| 4                                     | Лабораторная работа выполнена на среднем уровне (правильность выполнения 75-89%)                        |
| 3                                     | Лабораторная работа выполнена на низком уровне (правильность выполнения 50-74%)                         |
| 2                                     | Лабораторная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильность выполнения менее чем на 50%) |

#### **Вопросы к контрольным работам:**

1. Общие сведения о VBA. Принцип взаимодействия VBA с другими приложениями. VBA как система объектно – ориентированного программирования. Объекты, методы, свойства, события.

2. Интегрированная среда разработки VBA. Компоненты среды. Меню, Панели инструментов, Окна, помощник.

3. Данные и их описание. Алфавит и лексемы языка. Типы данных и описание переменных. Константы. Перечисления. Объявление массивов.

4. Операторы, выражения и операции. Оператор присвоения. Математические операции. Операции отношения. Логические операции.

5. Операторы управления. Оператор передачи управления. Синтаксис, структура, модификации. Операторы безусловного перехода. Определение метки. Использование оператора безусловного перехода

6. Операторы управления. Оператор выбора. Синтаксис, структура, модификации. Управляющая переменная, способы задания.

7. Операторы циклов. Оператор цикла со счетчиком. Синтаксис, структура, модификации. Управляющие переменные, способы задания. Альтернативный способ выхода из цикла.

8. Операторы циклов. Оператор цикла с условием. Циклы «до»или цикл с постусловием. Структура циклов. Операторы циклов.

9. Операторы циклов. Организация вложенных циклов. Работа с многомерными массивами.

10. Процедуры в VBA. Процедуры типа Function. Синтаксис. Определение области видимости функции. Определение параметров. Создание пользовательских функций. Функции с переменным числом параметров. Задание параметра в виде области значений.

11. Процедуры в VBA. Процедуры типа Sub. Синтаксис. Определение области видимости подпрограммы. Определение аргументов. Создание пользовательских функций. Подпрограмма с переменным числом параметров. Задание параметра в виде области значений.

## **Контрольная работа 1**

Вариант 1

|    |                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Что такое макрос?                                                                                  |
| 2  | Что мы называем переменной?                                                                        |
| 3  | Перечислить известные типы данных                                                                  |
| 4  | Как описываются переменные                                                                         |
| 5  | Подчеркнуть правильно написанные имена:<br>abc1, #bvz, f&f, f_f, abc abc, f.f, пример-1            |
| 6  | Назвать типы макросов                                                                              |
| 7  | Правила обращения к функции                                                                        |
| 8  | Способы запуска марос-подпрограммы                                                                 |
| 9  | Назначение инструкции присвоения                                                                   |
| 10 | Верна ли запись следующего оператора? Если да – чему равно а, если нет- почему?<br>Dim a as String |

|    |                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | $a=1$<br>$a+1=a$                                                                                                                 |
| 11 | Инструкция If...Then...Else. Алгоритм работы                                                                                     |
| 12 | Описать список параметров функции MsgBox                                                                                         |
| 13 | Значения a,b,s ?<br>$a=\text{InputBox}(\text{"Your date, please?"})$<br>$b=a*7$<br>$s=\text{"Число " \& a \& " положительное "}$ |
| 14 | Вычислить при $a=5$ и $b=11$ : $a*b \leq a+b$                                                                                    |
| 15 | Чему равен y?<br>$x=1.5 : y=6$<br>If x-y>0 Then if x<2 then y=0 Else y=1                                                         |

#### Вариант 2

|    |                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Что можно сделать при помощи макросов                                                                                      |
| 2  | Что такое объект? Приведите пример.                                                                                        |
| 3  | Тип данных Boolean?                                                                                                        |
| 4  | Как описываются константы?                                                                                                 |
| 5  | Подчеркнуть правильно написанные имена:<br>abc_1, bv.z, f&f, f_f, abc-abc, ff 1, пример-1                                  |
| 6  | Что такое «тело процедуры»?                                                                                                |
| 7  | Способы вызова функции                                                                                                     |
| 8  | Чем отличается макрос-функция от макрос-процедуры?                                                                         |
| 9  | Назначение инструкции присвоения                                                                                           |
| 10 | Верна ли запись следующего оператора? Если да – чему равно a, если нет- почему?<br>Dim a as Integer<br>const a=11<br>a=a+1 |
| 11 | Назначение и возможности Select Case                                                                                       |
| 12 | Назначение функции InputBox                                                                                                |
| 13 | Значения a,b,s ?<br>$a=\text{"what is it?"}$<br>$b=7$<br>$s=25 \& a \& b$                                                  |

|    |                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Вычислить при $a=0.5$ и $b=11$ : $a*b \leq a+b$                                                    |
| 15 | Чему равен $y$ ?<br>$x=15 : y=6$<br>If $x-y > 0$ Then if $x < 2$ and $y < 5$ then $y=0$ Else $y=1$ |

### Вариант 3

|    |                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Где находятся тексты макросов?                                                                                          |
| 2  | Что понимается под свойствами объекта?                                                                                  |
| 3  | Тип данных String?                                                                                                      |
| 4  | Как описываются переменные?                                                                                             |
| 5  | Подчеркнуть правильно написанные имена:<br>abc_1, bv.z, f&f, f_f, abc-abc, ff 1, пример-1                               |
| 6  | Что такое «тело функции»?                                                                                               |
| 7  | Способы вызова макрос-процедуры                                                                                         |
| 8  | Чем отличается макрос-функция от макрос-процедуры?                                                                      |
| 9  | Формы записи условного оператора                                                                                        |
| 10 | Верна ли запись следующего оператора? Если да – чему равно $a$ , если нет- почему?<br>Dim a,s<br>$a=25*3-s$<br>$s-a=11$ |
| 11 | Что является результатом выполнения функции MsgBox                                                                      |
| 12 | В чем разница между функциями InputBox и MsgBox?                                                                        |
| 13 | Значения $a, b, s$ ?<br>$a = \text{"what is it?"}$<br>$b = 7*a$<br>$s = a \& b$                                         |
| 14 | Вычислить при $a=0.5$ и $b=2$ : $100-a*b \leq a+b-a*b/10$                                                               |
| 15 | Чему равен $y$ ?<br>$x=1 : y=2$<br>If $x-y < y*y$ Then if $x > 1$ and $y < 5$ then $y=0$ Else $y=1$                     |

### Вариант 4

|   |                           |
|---|---------------------------|
| 1 | Способы создания макросов |
|---|---------------------------|

|    |                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | Что такое «логическое выражение»?                                                                                             |
| 3  | Перечень ключевых слов, связанных с типами данных?                                                                            |
| 4  | Как можно изменить значение переменной                                                                                        |
| 5  | Подчеркнуть правильно написанные имена:<br>abc_1, bv.z, f&f, f!f, abc-abc, ff 1, пример-1                                     |
| 6  | Перечислить логические операции?                                                                                              |
| 7  | Способы вызова макрос-функции?                                                                                                |
| 8  | Чем отличается макрос-функция от макрос-процедуры?                                                                            |
| 9  | Алгоритм работы условного оператора?                                                                                          |
| 10 | Верна ли запись следующего оператора? Если да – чему равно a, если нет- почему?<br>Dim a-1,s as Integer<br>a-1=25*3<br>s=11*a |
| 11 | Что является результатом выполнения функции InputBox?                                                                         |
| 12 | В чем разница между функциями InputBox и MsgBox?                                                                              |
| 13 | Значения a,b,s ?<br>a="what is it "<br>b=True<br>s= a & b & "?"                                                               |
| 14 | Вычислить при a=0.5 и b=2: $100-a*b \leq a+b-a*b/10$                                                                          |
| 15 | Чему равен y?<br>x=1 : y=2<br>If x<y Then if x>1 and y<5 then if x<>y Then y=0 Else y=1                                       |

#### Вариант 5

|   |                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Виды макросов?                                                                     |
| 2 | Что представляет собой логическое выражение?                                       |
| 3 | Способы выполнения макрос-подпрограмм?                                             |
| 4 | Как можно изменить значение переменной                                             |
| 5 | Подчеркнуть правильно написанные имена:<br>abc 1, bv_z, f#f, f!, abc-abc, пример 1 |

|    |                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | Тип данных Long?                                                                                                                  |
| 7  | Как выполнить написанную макрос-функцию?                                                                                          |
| 8  | Верно ли записана группа операторов? Пояснить.<br>Dim a,s as Integer<br>s=s>1 : a=2.5                                             |
| 9  | Алгоритм работы условного оператора?                                                                                              |
| 10 | Верна ли запись следующего оператора? Если да – чему равно a, если нет- почему?<br>Dim a as Integer<br>a=2<br>if a<"asd" then a=0 |
| 11 | Что является результатом выполнения функции InputBox?                                                                             |
| 12 | В чем разница между функциями InputBox и MsgBox?                                                                                  |
| 13 | Значения a,b,s ?<br>a="what is it "<br>b=True<br>s= a & b & "?"                                                                   |
| 14 | Вычислить при a=0.5 и b=2: $100-a*b \leq a+b-a*b/10$                                                                              |
| 15 | Чему равен y?<br>x=1<br>y=2<br>If x<y Then if x>1 and y<5 then if x<>y Then y=0 Else y=1                                          |

## Контрольная работа 2 (VBA)

(инструкции условного перехода)

|    |                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Составить подпрограмму определения названия дня недели по введенному номеру дня.                                                                                                                           |
| 2. | Составить подпрограмму определения декады месяца по введенному числу месяца (1-10 – 1-я декада, 11-20 – 2-я декада, 21-30 – 3-я декада).                                                                   |
| 3. | В ячейках B2 и B4 находятся целые числа. Составить подпрограмму для определения кратно ли число в ячейке B2 числу в ячейке B4. В диалоговом окне вывести слово «ДА» или слово «НЕТ».                       |
| 4. | В ячейках C2, C4 и B4 находятся целые числа. Составить подпрограмму для нахождения суммы этих чисел. Если сумма меньше 54 в диалоговом окне вывести слово «МЕНЬШЕ» иначе слово «НЕ МЕНЬШЕ ».               |
| 5. | В активной ячейке находится число. Составить подпрограмму, изменяющую цвет фона активной ячейки в зависимости от числа (меньше 15, от 15 до 35, больше 35). Цвет фона определить самостоятельно.           |
| 6. | В активной ячейке находится текст. Составить подпрограмму для определения совпадения текста в активной ячейке с введенным текстом. При совпадении вывести в диалоговом окне слово «ДА», иначе слово «НЕТ». |
| 7. | В активной ячейке находится число. Составить подпрограмму для определения                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| совпадения числа в активной ячейке с введенным числом. При совпадении вывести в диалоговом окне слово «РАВНО», иначе слово «НЕ РАВНО».                                                                                                                   |
| 8. В ячейках C2 и B4 находятся целые числа. Составить подпрограмму для определения кратно ли число в ячейке B4 числу в ячейке C2. В диалоговом окне вывести слово «КРАТНО» или слово «НЕТ».                                                              |
| 9. В ячейках A2, C3 и B3 находятся целые числа. Составить подпрограмму для нахождения произведения этих чисел. Если произведение меньше 122 в диалоговом окне вывести слово «МЕНЬШЕ» иначе слово «НЕТ».                                                  |
| 10. В активной ячейке находится число. Составить подпрограмму, изменяющую цвет и размер шрифта активной ячейки в зависимости от числа (меньше 22, от 22 до 30, больше 30).                                                                               |
| 11. В активной ячейке находится текст. Составить подпрограмму для определения совпадения текста в активной ячейке с введенным текстом. При совпадении изменить цвет и размер шрифта активной ячейки.                                                     |
| 12. В активной ячейке находится число. Составить подпрограмму для определения совпадения числа в активной ячейке с введенным числом. При совпадении вывести в диалоговом окне слово «РАВНО», при не совпадении - изменить размер шрифта активной ячейки. |

### Контрольная работа 3 (VBA)

(объекты, методы, свойства)

|                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. В ячейки A3:C5 рабочего листа «Лист2» занести слово «Осень» и установить цвет фона красный.                                                                  |
| 2. В ячейки A2:E5 рабочего листа «Лист3» занести слово «Весна» и установить размер шрифта 20, курсив.                                                           |
| 3. В ячейки B3:C15 рабочего листа «Лист2» занести формулу «=134*78+12» и установить цвет фона зеленый                                                           |
| 4. В ячейку A3 активного рабочего листа занести число 55, а в ячейку, удаленную от нее на три столбца вправо и на 5 строк вниз занести число 166.               |
| 5. В ячейки C5 активного рабочего листа занести слово «Кафедра», а в ячейку, удаленную от нее на четыре столбца вправо и на 2 строки вниз занести слово «ВУЗ».  |
| 6. В ячейки B2:C15 рабочего листа «Лист2» занести слово «ЗИМА» и установить цвет шрифта синий.                                                                  |
| 7. В ячейки A2:E8 рабочего листа «Лист3» занести слово «ЛЕТО» и установить размер шрифта 18, курсив.                                                            |
| 8. В ячейки B2:C10 рабочего листа «Лист2» занести формулу «=6675-34*78» и установить цвет фона зеленый                                                          |
| 9. В ячейку D3 активного рабочего листа занести число 35455, а в ячейку, удаленную от нее на два столбца влево и на одну строку вверх занести число 100.        |
| 10. В ячейки C5 активного рабочего листа занести слово «Кафедра», а в ячейку, удаленную от нее на четыре столбца вправо и на 2 строки вниз занести слово «ВУЗ». |

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач) |
| 4                                     | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)  |

|   |                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)       |
| 2 | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

### **Индивидуальные задания:**

Тема индивидуального задания – работа с электронной таблицей как с однотабличной базой данных (списком). Создание списка по предложенной теме, управление списком, использование форм для ввода данных, сортировка. Выборка данных из списков по условиям. Подведение промежуточных итогов. Структурирование таблиц. Анализ данных с помощью сводных таблиц. Автоматизация работы пользователя в среде электронных таблиц.

#### **Требования к выполнению индивидуального задания**

1. Выбрать тему для проектирования однотабличной базы данных (списка) в электронной таблице. Тема для каждого студента указана в таблицах групп.

2. Создать список (однотабличную базу данных), согласно следующим требованиям:

- Размер списка – не менее 50 строк, не менее 7 столбцов, содержащих числовые, текстовые и вычисляемые поля (не менее трех).
- Выполнить настройку параметров «Проверки данных при вводе» для различных типов данных полей списка.
- Расчет значений вычисляемых полей выполнить с использованием стандартных функций электронной таблицы. В одном из вычисляемых полей обязательно использовать логическую функцию ЕСЛИ (IF).

3. Выбрать и показать записи, соответствующие определенным условиям, используя возможности Расширенного фильтра (Рабочие листы Рфильтр1, Рфильтр2, Рфильтр3). Текст формулировки соответствующего запроса поместить в ячейку A1 рабочего листа, содержащего Расширенный фильтр.

4. Подвести промежуточные итоги, применяя разные операции: суммирование, минимум и т.д. Рабочие листы Итог1, Итог2, Итог3. Текст формулировки соответствующего запроса поместить в ячейку A1 каждого рабочего листа.

5. Составить три запроса и реализовать их с помощью Мастера Сводных таблиц. Рабочие листы Сводная1, Сводная2, Сводная3. Текст формулировки соответствующего запроса поместить в ячейку A1 рабочего листа, содержащего сводную таблицу.

6. Записать макрос форматирования для заголовков исходной таблицы. Элементы форматирования выбрать самостоятельно. Применить этот макрос ко всем рабочим листам.

7. В созданном списке для всех вычисляемых полей написать и применить функции пользователя. Расчетные поля добавлять в список справа.

8. Записать макрос для форматирования шапки своей таблицы.

9. Написать макрос – подпрограмму, которая подсчитывает количество записей в списке по заданным критериям (минимум по одному критерию к двум разным столбцам). Критерии задаются с помощью функции InputBox().

10. Написать макрос – подпрограмму, которая применяет элементы форматирования к ячейкам заданного столбца (номер столбца вводится), если значение ячейки удовлетворяет заданным пользователем критериям (минимум по одному критерию к двум разным столбцам). Критерии задаются с помощью функции InputBox(). Формат должен содержать элементы форматирования шрифта и фона ячейки.

11. Написать макрос – подпрограмму, которая производит поиск минимального, максимального и среднего значений по заданному столбцу (номер столбца вводится). Не использовать стандартных функций. Результат выводить с помощью функции MsgBox() и в ячейки рабочего листа.

12. Написать макрос – подпрограмму, которая для выделенного диапазона задает необходимые числовые форматы (время, денежный) с заданием нужного цвета.

13. Написать макрос – подпрограмму, которая для указанных ячеек (строк, столбцов) устанавливает выравнивание (горизонтальное, вертикальное), для текстовых данных – перенос по словам, ориентацию.

14. Для всех макросов создать кнопки вызова.

15. Представить задание в электронном и бумажном варианте.

| Перечень примерных тем   |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| «Автошкола»              | «Косметический салон»          |
| «Аэропорт»               | «Фотосалон»                    |
| «Библиотека»             | «Газоснабжение»                |
| «Автосалон»              | «Теплосеть»                    |
| «Банк. Кредитование»     | «Кондитерский магазин»         |
| «Частная поликлиника»    | «Автотранспортное предприятие» |
| «Строительные материалы» | «Налоговая инспекция»          |
| «Стоматология»           | «Посредническое агентство»     |
| «Видеотека»              | «Морские грузоперевозки»       |
| «Аптека»                 | «Туристическое агентство»      |
| «Офисная техника»        | «Фитнес клуб»                  |

|              |         |
|--------------|---------|
| «Библиотека» | «Архив» |
|--------------|---------|

Результатом работы должен быть файл табличного процессора, содержащий: лист 1 с исходной таблицей (списком) и выполненными расчетами, листы 2, 3, 4 с результатами расширенных фильтров, листы 5, 6, 7 с выполненными промежуточными итогами, листы 8, 9, 10 с построенными сводными таблицами и лист 11 с отображенными формулами.

Отчёт, оформленный в текстовом процессоре, о выполнении задания должен включать:

- 1) титульный лист;
- 2) текст задания вашего варианта;
- 3) таблицу, заполненную исходными данными для расчетов;
- 4) таблицу с результатами вычислений, отформатированную вручную или с помощью Автоформата;
- 5) таблицу с результатами вычислений в режиме отображения формул;
- 6) таблицы с результатами фильтрации;
- 7) таблицы с результатами промежуточных итогов;
- 8) таблицы с построенными сводными таблицами.
- 9) тексты всех созданных макросов;
- 10) скриншоты исходных таблиц с кнопками вызовов и результатами выполнения программ.
- 11) В печатном отчете работы (документ текстового процессора) студент должен указать в верхнем колонтитуле свою фамилию, группу, дату печати. В нижнем колонтитуле необходимо проставить нумерацию страниц.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству индивидуальное задание

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Задание выполнено на высоком уровне (правильность выполнения 90-100%)                    |
| 4                                     | Задание выполнено на среднем уровне (правильность выполнения 75-89%)                     |
| 3                                     | Задание выполнено на низком уровне (правильность выполнения 50-74%)                      |
| 2                                     | Задание выполнено на неудовлетворительном уровне (правильность выполнения менее чем 50%) |

### Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Функция MsgBox. Синтаксис, обязательные и необязательные параметры. Вывод кнопок, пиктограмм. Кнопка по умолчанию. Способы объединения строк.

2. Функция InputBox. Синтаксис, обязательные и необязательные параметры. Какой тип значение возвращает функция InputBox.

3. Объекты, свойства и методы, события. Наиболее используемые объекты. Приложение, Рабочая книга, Рабочий лист, Диапазон. Иерархия объектов. Задание свойств объекта. Использование методов. Свойства объекта Range. Методы объекта Range. Оператор With.

4. Функции времени и даты. Извлечение из даты годового месячного и дневного компонента. Определение дня недели.

5. Объекты VBA. Отношения между объектами. Классы. Инкапсуляция. Наследование. Коллекции. Понятие интерфейса класса и реализация класса.

6. Обработка ошибок и отладка программы. Пошаговое выполнение программы. Точки прерывания. Вывод значений свойств и переменных. Программный способ вывода значений.

7. Элемент управления Кнопка. Свойства, значения, методы, события. Стандартные кнопки. Элемент управления Поле, Надпись. Свойства, значения, методы, события. Ввод значений через поле. Вывод значений через надпись. Стандартные функции перевода типов данных.

8. Элемент управления Список, Счетчик, Выключатель. Свойства, значения, методы, события.

9. Тестирование программ. Тестирование с использованием «черного» и «белого» ящика.

10. Макросы. Работа с макросами. Запись простого макроса. Выполнение макроса. Просмотр макроса. Редактирование кода макроса. Преимущества и недостатки макроса. Назначение макроса командным кнопкам. Назначение макроса графическим изображениям.

11. Вставка элементов управления в рабочий лист. Форматирование элементов управления. Имена элементов управления.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично (5)                           | Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| хорошо (4)                            | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках,                                                                                                                                                                                           |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                                                                                                                                                             |
| удовлетворительно (3)   | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.         |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы |

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись (с<br>расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) по дисциплине «Организация и обработка электронной информации» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-  
методической комиссии  
факультета компьютерных систем  
и информационных технологий



Ветрова Н. Н.