

## **АННОТАЦИЯ**

### **программы ознакомительной практики**

**Целью ознакомительной практики** является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, а также приобретение практических навыков и опыта самостоятельной педагогической деятельности. На основе глубокого изучения деятельности образовательных организаций студенты должны иметь полное представление об их структуре, управлении производственным процессом, организации образовательного процесса, о передовых методах труда и, кроме того, приобрести опыт воспитательной, культурно-просветительской и социально-педагогической деятельности.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

#### **Задачи ознакомительной практики:**

закрепление теоретических знаний, полученных в академии при освоении программы магистратуры;

ознакомление с возможностями, потребностями и достижениями общеобразовательных учреждений, различных профильных образовательных учреждений;

изучение структуры образовательных организации, функций отделов, служб и их взаимодействия;

освоение передовых приемов и навыков педагогической, воспитательной и просветительной деятельности, отечественного и зарубежного опыта;

изучение современных методов педагогики и психологии работы с коллективом;

изучение действующей инструктивно-нормативной литературы, норм, правил, стандартов, в том числе специального и ведомственного характера;

изучение системы нормоконтроля организации;

участие во внедрении результатов исследований и практических разработок в области педагогики и психологии;

подбор материалов, необходимых для подготовки отчета.

#### **Ознакомительная практика нацелена на формирование:**

универсальных (УК-6),

общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-3)

и профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

**Ознакомительная практика** проводится в организациях Луганской Народной Республики и на базе ИСА и ЖКХ.

**Продолжительность** прохождения практики – 6 недель, трудоемкость составляет 9 зачетных единицы, 324 часов.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретная

**Результаты прохождения практики** отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: титульный лист; дневник практики; содержание;

введение; практическая часть; аналитическая часть; заключение; список литературы; приложение.

## **АННОТАЦИЯ**

### **программы научно-исследовательской работы**

#### **(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**Целью научно-исследовательской работы** является изучение основ выполнения научных исследований в области городского строительства, проектирования, возведения, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений, а также формирование у магистрантов первичных навыков выполнения теоретических и экспериментальных исследований, закрепление и углубление теоретических знаний, а также овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

#### **Задачи научно-исследовательской работы:**

выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов;

- оформление отчета, содержащего материалы этапов и раскрывающего уровень освоения заданного перечня компетенций;

- подготовка и проведение защиты полученных результатов, опыта в исследовании актуальной научной проблемы;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

- систематизация необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;

- обеспечение готовности магистранта к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- обоснование принципов принятия и реализации экономических и управленческих решений и разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности рассматриваемой организации с учётом предметной области исследования;

- овладение навыками получения новых знаний, используя современные образовательные технологии;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- самооценка уровня готовности к профессиональной деятельности.

**Научно – исследовательская работа нацелена на формирование:**

общекультурных компетенций (УК-2),  
общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-7, ОПК-6)  
и профессиональных компетенций (ПК- 4).

**Этапы научно-исследовательской работы:**

**1 этап - 2 семестр**

**Задачи:**

формирование навыков проведения научно-исследовательской работы;  
формирование навыков проведения научно-исследовательской работы;  
сбор необходимой информации для подготовки и написания  
магистерской диссертации;

обоснование актуальности выбранной темы и научного аппарата  
исследования;

постановка цели и задач научно-исследовательской работы;

подробный обзор учебной, научной, периодической литературы по теме  
магистерской диссертации, который основывается на актуальных научно-  
исследовательских публикациях;

содержат анализ основных результатов и положений, полученных  
ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их  
применимости в рамках магистерской диссертации.

**Продолжительность НИР** – 6 недель; трудоемкость составляет 9  
зачетных единиц, 324 часа.

**Виды научно-исследовательской работы:**

планирование научно-исследовательской работы с руководителем;  
обсуждение с научным руководителем научно-методической литературы  
и согласование плана НИР и плана магистерской диссертации;  
написание 1 раздела магистерской диссертации.

**Результаты научно-исследовательской работы:**

Устный доклад на заседании кафедры по НИР, публикация полученных  
результатов.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

**Способ проведения НИР:** стационарная.

**Форма проведения НИР:** дискретная.

**Результаты прохождения практики** отражаются в дневнике практики и  
отчете, в который входят: *титульный лист; дневник практики; содержание;*  
*введение; основная часть; заключение; список литературы; приложение*

## **АННОТАЦИЯ**

### **программы технологической практики**

**Целью технологической практики** является закрепление и углубление  
теоретических знаний, полученных в курсах: «Методология научных  
исследований», «Организация и планирование экспериментальных  
исследований», «Информационные технологии в строительстве», «Система  
нормативно-технической документации в современном строительстве», а  
также овладение необходимыми профессиональными компетенциями по

избранному направлению специализированной подготовки. На основе глубокого изучения деятельности предприятий и организаций городского строительства и хозяйства студенты должны иметь полное представление об их структуре, управлении производственным процессом, экономике, технологии производства, о передовых методах труда и, кроме того, приобрести опыт научно-производственной работы, новаторской деятельности и разработке рацпредложений по интенсификации работы строительной отрасли.

**Задачи технологической практики:**

приобретение практического опыта в решении профессиональных задач в сфере строительного материаловедения, формирование и развитие профессиональных навыков в сфере выбранного направления подготовки, а также сбор фактических материалов для подготовки выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;

освоение приемов проектирования технологических линий по производству строительных материалов, изделий и конструкций;

сбор материала для разработки и выбора вариантов принципиальной технологической схемы и компоновочного решения размещения технологического оборудования производства строительных материалов и изделий;

приобщение к социальной среде профильных организаций с целью развития социально-личностных компетенций, необходимых для работы в коллективе;

ознакомление с современными технологиями, применяемыми в профессиональной сфере.

**Технологическая практика нацелена на формирование:**

общепрофессиональных (ОПК-5)

и профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

**Технологическая практика** проводится в организациях Луганской Народной Республики и на базе ИСА и ЖКХ.

**Продолжительность** прохождения практики – 6 недель, трудоемкость составляет 9 зачетных единицы, 324 часов.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретная

**Результаты прохождения практики** отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: титульный лист; дневник практики; содержание; введение; практическая часть; аналитическая часть; заключение; список литературы; приложение.

## **АННОТАЦИЯ**

### **программы научно-исследовательской работы**

**Целью научно-исследовательской работы** научно-исследовательской работы является изучение основ выполнения научных исследований в области строительного материаловедения, а также формирование у магистрантов первичных навыков выполнения теоретических и экспериментальных исследований, закрепление и углубление теоретических знаний, а также овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

**Задачи научно-исследовательской работы:**

выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов;

- оформление отчета, содержащего материалы этапов и раскрывающего уровень освоения заданного перечня компетенций;

- подготовка и проведение защиты полученных результатов, опыта в исследовании актуальной научной проблемы;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

- систематизация необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;

- обеспечение готовности магистранта к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- обоснование принципов принятия и реализации экономических и управленческих решений и разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности рассматриваемой организации с учётом предметной области исследования;

- овладение навыками получения новых знаний, используя современные образовательные технологии;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- самооценка уровня готовности к профессиональной деятельности.

**Научно – исследовательская работа нацелена на формирование:**

общекультурных компетенций (УК-1),

общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6)

и профессиональных компетенций (ПК- 4).

**Этапы научно-исследовательской работы:**

**2 этап – 4 семестр**

**Задачи:**

получение конкретных результатов в соответствии с целями исследования;

анализ полученных результатов и их представление в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов доклада, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации).

**Продолжительность НИР** - 8 недель; трудоемкость составляет 12 зачетных единицы, 432 часа.

**Виды научно-исследовательской работы:**

Составление отчета. Защита отчета НИР.

**Результаты научно-исследовательской работы:**

Публикация полученных результатов, участие с докладом и презентацией в конференции или научно-методическом семинаре.

**Виды контроля:** дифференцированный зачет.

**Способ проведения НИР:** стационарная.

**Форма проведения НИР:** дискретная.

**Результаты прохождения практики** отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: *титульный лист; дневник практики; содержание; введение; основная часть; заключение; список литературы; приложение.*

## **АННОТАЦИЯ**

### **программы преддипломной практики**

**Целью преддипломной практики** является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в курсах: «Методология научных исследований», «Организация и планирование экспериментальных исследований», «Расчет строительных конструкций с использованием современных программных комплексов», «Система нормативно-технической документации в современном строительстве», а также овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки. На основе глубокого изучения деятельности предприятий и организаций городского строительства и хозяйства студенты должны иметь полное представление об их структуре, управлении производственным процессом, экономике, технологии производства, о передовых методах труда и, кроме того, приобрести опыт научно-производственной работы, новаторской деятельности и разработке рацпредложений по интенсификации работы строительной отрасли.

**Задачи преддипломной практики:**

приобретение профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации;

анализ и систематизация материалов по теме магистерской диссертации;

приобретение навыков проведения эксперимента, обработки результатов в рамках выполнения магистерской диссертации;

завершение работы над созданием научного текста, а также апробация диссертационного материала;

оформление диссертации и сопроводительных документов согласно установленным требованиям;

подготовка к защите магистерской диссертации в рамках государственной аттестации.

**Преддипломная практика нацелена на формирование:**

общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-4)

и профессиональных компетенций (ПК- 1, ПК-4).

**Продолжительность** прохождения практики – 8 недель, трудоемкость составляет 12 зачетных единицы, 432 часа.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретная

**Результаты прохождения практики** отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: *титульный лист; дневник практики; содержание; введение; практическая часть; аналитическая часть; заключение; список литературы; приложение.*