

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства
Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-
коммунального хозяйства



Н.Д. Андрийчук

« 18 » апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА»

По направлению подготовки: 07.04.01 Архитектура

Магистерская программа: «Актуальные направления теории и практики архитектуры»

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Инновационная экономика» по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура. – 19 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Инновационная экономика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 520, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.т.н., доцент Бизирка И.И. 

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры промышленного, гражданского строительства и архитектуры

«12» 09 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой
промышленного, гражданского
строительства и архитектуры



Хвортова М.Ю.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства
«13» 09 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института строительства,
архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства



Ремень В.И.

© Бизирка И.И., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.ДАЛЯ»,
2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Инновационная экономика» является формирование у будущих магистров целостного представления об инновациях, научно-исследовательской деятельности, ознакомление студентов с основами риска, возникающего при разработке и реализации инноваций, способами защиты интеллектуальной собственности и формирования способности студента к анализу и управлению объектами научно-исследовательской деятельности с позиции обоснования их рыночной или инвестиционной целесообразности.

Задачами изучения дисциплины «Инновационная экономика» являются:

- изучение основных понятий инноваций и инновационной экономики;
- изучения способов фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности;
- формирование навыков оценки инновационного потенциала;
- изучения сущности и формирования умения определять риск коммерциализации инновационного проекта;
- формирование навыков проводить технико-экономический анализ проектируемых объектов и продукции;
- формирование навыков управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Инновационная экономика» относится к факультативным дисциплинам.

Основывается на базе дисциплин: нормоконтроль проектной документации и авторский надзор; экономический анализ проектных решений.

Является основой для выполнения магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Участвует в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование,	знать: методы расчеты и способы проведения анализа технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений; требования

	включая функционально-технологические, эргономические, эстетические. Вносит изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Осуществляет расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений. УК-2.2. Применяет требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения; требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; требования антикоррупционного законодательства.	законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения; уметь: рассчитывать и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений; применять требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения; владеть: методами расчета и способами проведения анализа технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений; требованиями законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные
--	---	---

		нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения
ПК-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-3.1. Участвует в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите. Осуществляет интерпретирование результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей. Участвует в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды). ПК-3.2. Проводит оценку актуальных прикладных и фундаментальных проблем развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания. Применяет методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.	знать: методы разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом инновационной экономики; способы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок по результатам проводимых исследований; уметь: осуществлять разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом инновационной экономики; представлять и экономически обосновывать результаты научно-исследовательских разработок по результатам проводимых исследований; владеть: методикой разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом инновационной экономики; способами представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок по результатам проводимых исследований.
ПК-4 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности	ПК-4.1. Оформляет на современном уровне результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных	знать: способы оформления на современном уровне результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой технико-

проектов и результатов проведённых научных исследований	обзоров, публикаций. ПК-4.2. Обеспечивает правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.	экономического обоснования; правила и приемы представления результатов технико-экономического обоснования; уметь: оформлять на современном уровне результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой технико-экономического обоснования; правилами и приемами представления результатов технико-экономического обоснования; владеть: способами оформления на современном уровне результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой технико-экономического обоснования; правилами и приемами представления результатов технико-экономического обоснования.
---	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	очная форма	заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед.)	-
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	18	-
Лекции	18	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (индивидуальные работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	-	-

Самостоятельная работа студента (всего)	54	-
Форма аттестации	зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИННОВАЦИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Инновации: становление и современные тенденции развития. Основные категории теории инноваций. Сущностная характеристика инновационных процессов. Особенности создания инноваций и формирования спроса на них. Инновационная политика фирмы. Система управления инновационными процессами.

Тема 2. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Современные организационные формы реализации инноваций. Финансирование инновационных процессов. Регулирование и стимулирование инновационной деятельности. Комплексное оценивание эффективности инновационной деятельности. Оценка результатов инновационной деятельности в условиях риска.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Теоретические основы инноваций и инновационных процессов	8	-
2	Инструментарий оценки инновационной деятельности предприятия	10	-
Итого:		18	-

4.4. Практические занятия

Не предусмотрено.

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Теоретические основы инноваций и инновационных процессов	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	27	-
2	Инструментарий оценки инновационной деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	27	-
Итого:			54	-

4.7. Курсовые работы/проекты

Не предусмотрено.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Тепман Л.Н., Наперов В.А. Инновационная экономика. Учебное пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 279 с. – режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/iprbooksreader?publicationId=81629>

б) дополнительная литература:

1. Николаева И.П., Экономическая теория / Николаева И.П. - М. : Дашков и К, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-394-02750-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027505.html>

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЛНР – <https://minstroylnr.su/>

Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – <https://mprlnr.su/>

Государственный комитет метрологии, стандартизации и технических измерений ЛНР – <https://gkmsti-lnr.su/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Инновационная экономика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: стандартно оборудованные аудитории, ноутбук, видеопроектор, экран настенный.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu

Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине

«Инновационная экономика»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1, УК-2.2	Тема 1. Теоретические основы инноваций и инновационных процессов	3
				Тема 2. Инструментарий оценки инновационной деятельности предприятия	3
2	ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-3.1, ПК-3.2	Тема 1. Теоретические основы инноваций и инновационных процессов	3
				Тема 2. Инструментарий оценки инновационной деятельности предприятия	3

3	ПК-4	Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований	ПК-4.1, ПК-4.2	Тема 1. Теоретические основы инноваций и инновационных процессов	3
				Тема 2. Инструментарий оценки инновационной деятельности предприятия	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	УК-2.1, УК-2.2	знать: методы расчеты и способы проведения анализа технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений; требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения; уметь: рассчитывать и проводить анализ технико-экономических показателей	Тема 1, Тема 2	Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости

			архитектурных и объемно-планировочных решений; применять требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения; владеть: методами расчета и способами проведения анализа технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений; требованиями законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.		
--	--	--	---	--	--

2.	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	знать: методы разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом инновационной экономики; способы представления и экономического обоснования результатов научно-исследовательских разработок по результатам проводимых исследований; уметь: осуществлять разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом инновационной экономики; представлять и экономически обосновывать результаты научно-исследовательских разработок по результатам проводимых исследований; владеть: методикой разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом инновационной экономики; способами представления и экономического обоснования результатов научно-исследовательских разработок по результатам проводимых исследований.	Тема 1, Тема 2	Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости
3.	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2	знать: способы оформления на современном уровне результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой технико-экономического обоснования; правила и приемы представления результатов технико-экономического обоснования; уметь: оформлять на современном уровне результаты	Тема 1, Тема 2	Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости

			проектных работ и научных исследований с подготовкой технико-экономического обоснования; правилами и приемами представления результатов технико-экономического обоснования; владеть: способами оформления на современном уровне результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой технико-экономического обоснования; правилами и приемами представления результатов технико-экономического обоснования.		
--	--	--	--	--	--

Оценочные средства по дисциплине «Инновационная экономика»

Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости:

1. Суть понятий «инновация», «инновационный процесс», «инновационная экономика».
2. История развития инноваций.
3. Характеристики инноваций.
4. Субъекты инновационного процесса.
5. Задачи инновационного менеджмента.
6. Классификация инноваций.
7. Суть и виды организационных структур инновационного менеджмента.
8. Характеристика инновационного цикла
9. Виды научных исследований
10. Особенности инноваций
11. Элементы управления инновационным процессом
12. Особенности системы управления инновационным процессом
13. Принципы управления инновационным процессом
14. Методы управления инновационным процессом
15. Сущность и предназначение инновационного механизма
16. Что представляет собой планирование инноваций
17. Принципы планирования инноваций
18. Этапы процесса планирования инноваций
19. В чем сущность тематического плана инновационных работ

20. Назовите основные этапы перспективного плана инновационных работ
21. Для чего необходимо оптимизация годового тематического плана инновационных работ
22. В чем заключается предназначение технико-экономического обоснования инновационных проектов
23. Каковы особенности формирования портфеля заказов инновационных проектов
24. Какие методы используются при формировании портфеля заказов инновационных проектов
25. Что понимается под исследовательским проектом
26. Дайте определение инициативного проекта и раскройте его содержание
27. Какие требования предъявляются к оформлению инновационных проектов
28. В каких случаях необходим проект проведения экспедиционных работ
29. Каким образом происходит определение приоритетных направлений научных исследований и разработок
30. Кто осуществляет управление и реализацию проекта
31. В чем заключается сущность продуктовой ориентации инноваций.
32. Почему при создании инноваций необходим новым концептуальный подход – ориентация на рынок
33. Перечислите основные факторы, от которых зависит коммерческий успех (эффективность) инноваций
34. Охарактеризуйте сущность стратегии
35. Чем вызывается необходимость в инновационной стратегии
36. Изложите последовательность разработки стратегии
37. Какие виды стратегий характерны для инновационной деятельности
38. Можно ли использовать виды инновационной стратегии в различных комбинациях
39. С какой целью проводится экспертиза инновационных проектов
40. Как проводится экспертиза инновационных проектов
41. Какие требования предъявляются к научному содержанию проекта
42. Как определяется научная новизна исследовательского проекта
43. Как оценивается научный потенциал авторского коллектива
44. В чем сущность балльной оценки проекта
45. Какие показатели учитываются при отборе проектов для реализации
46. В чем различие между показателями «срок окупаемости» и «период окупаемости»
47. Назовите направления принципы оценки эффективности инновационных проектов
48. Как определяется минимум приведенных затрат
49. Назовите прямые источники финансирования инноваций
50. Охарактеризуйте косвенные источники финансирования инноваций

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству текущий контроль

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Дайте определение понятию инновации.
2. Назовите типы инноваций и дайте им характеристику.
3. Раскройте сущность коммерческого и некоммерческого управления инновационными проектами.
4. Что такое передача технологий и какие различают их формы.
5. Охарактеризуйте состав инновационного процесса.
6. Как может быть реализовано малое предпринимательство в научно-технической сфере?
7. Назовите источники финансирования инновационного процесса.
8. Назовите особенности финансирования инновационных проектов коммерческим банком.
9. Перечислите виды и особенности лизингового финансирования инновационных проектов.

10. Дайте характеристику основным тенденциям развития инжиниринга на современном этапе.
11. Дайте характеристику целям и стратегии предприятия.
12. В чем заключается процесс планирования научно-технической деятельности в коммерческой организации.
13. Перечислите и охарактеризуйте виды предпринимательской деятельности в научно-технической сфере.
14. Какие существуют методы определения объема инвестирования НИОКР.
15. В чем заключается учет реализации научно-технических и инновационных проектов?
16. Обозначьте критерии распределения ресурсов между научно-техническими проектами.
17. Дайте характеристику жизненному циклу продукции и его этапам.
18. Дайте характеристику монопродуктовым компаниям.
19. В чем суть полипродуктовых компаний?
20. Назовите факторы, влияющие на выбор стратегии научно-технической и инновационной деятельности компании.
21. Как жизненный цикл отрасли влияет на формирование стратегии предприятия?
22. Назовите объектов и субъектов инвестиций.
23. Перечислите и охарактеризуйте участников инвестиционного проекта.
24. Дайте характеристику технико-экономического обоснования проектов.
25. Сущность и структура бизнес-плана проекта.
26. Назовите основные этапы отбора и реализации проекта на предприятии?
27. Приведите критерии отбора инновационных проектов.
28. В чем суть метода сравнительной оценки конкурентоспособности инновационных проектов?
29. Назовите и охарактеризуйте показатели экономической эффективности инновационных проектов.
30. Перечислите критерии оценки эффективности организационных структур.
31. Охарактеризуйте суть, цели и задачи технопарка.
32. Назовите и дайте характеристику видов интеллектуальной собственности.
33. Как происходит организация патентно-лицензионной деятельности?
34. Назовите цели и задачи государственной политики в области развития науки и технологий.
35. Дайте характеристику национальных инновационных систем.
36. Что такое венчурное предприятие, какие бывают его виды.
37. Обозначьте структуру и функциональный состав технопарка.
38. Охарактеризуйте этапы формирования технопарка.

39. Что такое интеллектуальная собственность?
40. Какие выделяют составляющие элементы планирования деятельности компании?
41. Каким образом экономические параметры научно-технических проектов влияют на стратегическое планирование и управление.
42. Что такое чувствительность прибыли от инновационного проекта, и от каких факторов она зависит?
43. Охарактеризуйте внешнюю и внутреннюю среду инвестиционного проекта.
44. Назовите сущность и стадии инвестиционного цикла.
45. Что такое точка безубыточности и для чего необходимо ее определение?
46. На основе каких показателей осуществляется оценка эффективности (прибыльности) проектов?
47. Охарактеризуйте понятие и виды рисков инвестиционных проектов?
48. Какие бывают схемы организационной структуры?
49. Что такое нематериальные ресурсы.
50. Как называется оплата за пользование объектами интеллектуальной собственности.
51. В чем суть патентоспособности?
52. Что входит в понятие патентная чистота?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. Может допускать до 20% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)