

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства
Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-
коммунального хозяйства



Н.Д. Андрийчук

« 18 » апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ РЕКОНСТРУКЦИИ И
РЕСТАВРАЦИИ»**

По направлению подготовки: 07.04.01 Архитектура
Магистерская программа: «Актуальные направления теории и практики
архитектуры»

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектирование объектов реконструкции и реставрации» по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура. – 22 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектирование объектов реконструкции и реставрации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 520, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

доцент Лямцев В.Г. 

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры промышленного, гражданского строительства и архитектуры

«12» 04 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой
промышленного, гражданского
строительства и архитектуры



Хвортова М.Ю.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства

«13» 04 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института строительства,
архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства



Ремень В.И.

© Лямцев В.Г., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.ДАЛЯ»,
2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью дисциплины «Проектирование объектов реконструкции и реставрации» является освоение компетенций в области проектирования ОРИР, теоретическое и практическое освоение современных методов проектирования объектов реконструкции и реставрации, теоретическое и практическое освоение разделов методики реконструкции и реставрационного проектирования, понимание роли и ответственности специалиста по сохранению и приспособлению объектов архитектурного наследия на уровне современных требований общества, развития культуры и личности.

Основными **задачами** изучения «Проектирование объектов реконструкции и реставрации» является:

- дать представление о современных приемах и методах реконструкционно-реставрационного проектирования;
- научить методике решения проектных задач различной сложности;
- привить навыки комплексного проектирования;
- дать представление о роли и значении предпроектного анализа;
- ознакомиться с профессиональными требованиями к архитектору реставратору;
- осознать гуманистические аспекты профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Проектирование объектов реконструкции и реставрации» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины.

Основывается на базе дисциплин, изученных по программам бакалавриата.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Экологические принципы формирования архитектурно-градостроительной среды, формирование архитектурно-ландшафтного пространства города, дизайн городской среды.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Участвует в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций. Проводит переоценку накопленного опыта, анализ	знать: методику переоценки накопленного опыта в области проектирования объектов реконструкции и реставрации; роль архитектора в

	своих возможностей, проявляет самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию. УК-6.2. Учитывает роль архитектора в развитии общества, культуры, науки; правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности; периодически проходит ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование.	проектировании объектов реконструкции и реставрации; уметь: проводить переоценку накопленного опыта в области проектирования объектов реконструкции и реставрации; определять роль архитектора в проектировании объектов реконструкции и реставрации; владеть: методикой переоценки накопленного опыта в области проектирования объектов реконструкции и реставрации; методикой определения роли архитектора в развитии способов проектирования объектов реконструкции и реставрации.
ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПК-1.1. Участвует в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства. Учитывает при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-	знать: системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений; различные формы представления концептуального архитектурного проекта архитекторами; уметь: анализировать системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений; разрабатывать концептуальный план архитектурного проекта; владеть: методами разработки системной целостности архитектурных, конструктивных и

	культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки. Формулирует обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки. ПК-1.2. Использует методы и средства профессиональной и персональной коммуникации. Учитывает особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ).	инженерно-технических решений; различными формами представления концептуального архитектурного проекта архитекторами.
ПК-4 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований	ПК-4.1. Оформляет на современном уровне результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций. ПК-4.2. Обеспечивает правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.	знать: способы оформления на современном уровне результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций; правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности; уметь: оформлять на современном уровне результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций,

		демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций; обеспечивать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности; владеть: способами оформления на современном уровне результатов проектных работ и научных исследований; правилами и приемами представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	очная форма	заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	64	-
Лекции	16	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	48	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	24	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	80	-
Форма аттестации	экзамен/КР	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. СОСТАВ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Задание и разрешение на проведение работ по разработке научно-проектной документации. Исходно-разрешительная документация на разработку научно-проектной документации на реставрацию и реконструкцию зданий и сооружений. Состав и содержание научно-проектной документации при реставрации зданий и сооружений с приспособлением.

Тема 2. ИССЛЕДОВАНИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОЕКТОВ РЕКОНСТРУКЦИИ И РЕСТАВРАЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Состав исследовательских работ. Библиографические и архивные исследования. Виды и состав работ по обследованию объекта реконструкции. Методы обследования памятников архитектуры. Этапы проведения обследования памятников архитектуры и состав работ. Изучение истории формирования объекта по документам и литературным источникам. Инженерные исследования зданий и сооружений при реконструкции и реставрации. Фиксация дефектов и повреждений при исследовании зданий и сооружений.

Тема 3. СОХРАНЕНИЕ АРХИТЕКТУРНЫХ ОБЪЕКТОВ

Мероприятия по сохранению архитектурных объектов при строительстве и реконструкции в охранных зонах объектов культурного наследия. Охранные зоны объектов культурного наследия. Организационные мероприятия по сохранению ОКН. Инженерные проблемы реконструкции и реставрации зданий и сооружений.

Тема 4. ПРОГРАММА ПРОЕКТИРОВАНИЯ РЕКОНСТРУКЦИИ И РЕСТАВРАЦИИ

Особенности архитектурно-планировочного обследования памятников архитектуры. Основные параметры. Архитектурные решения при реконструкции и реставрации зданий. Объемно-планировочные решения.

Тема 5. ПРИСПОСОБЛЕНИЕ АРХИТЕКТУРНЫХ ПАМЯТНИКОВ

Проблемы приспособления памятников архитектуры к современному использованию. Приемы и методы приспособления архитектурных памятников к современному использованию.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Состав и содержание проектной документации при проектировании реконструкции зданий и сооружений	2	-
2	Исследования зданий и сооружений при разработке проектов реконструкции и реставрации зданий и сооружений	2	-
3	Сохранение архитектурных объектов	4	-
4	Программа проектирования реконструкции и реставрации	4	
5	Приспособление архитектурных памятников	4	
Итого:		16	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Разрабатывается концепция реконструкции (графические эскизы), выполняется эскиз идеи реконструкции объекта.	12	-
2	Натурное исследование объекта, фотофиксация ОКН. Выявление композиционного потенциала архитектурного объекта и его элементов, сравнение с аналогами (анализ пропорций фасадов, планов;) Сравнение композиционной структуры, выявление акцентных и доминирующих элементов.	12	-
3	Анализ натурных исследований. Архитектурное, стилистическое описание памятника, привлечение аналогов, графическая реконструкция памятника на разные периоды его формирования, краткое описание общего технического состояния.	12	-
4	Отчет о комплексных научных исследованиях.	12	
Итого:		48	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Состав и содержание проектной документации при проектировании реконструкции зданий и сооружений	Изучение проектной документации при проектировании реконструкции и зданий и сооружений	16	
2	Исследования зданий и сооружений при разработке проектов реконструкции и реставрации зданий и сооружений	Натурное ознакомление с объектом, сбор и анализ исходных данных. Изучение библиографических материалов, нормативных документов, примеров отечественной и зарубежной архитектуры.	16	-
3	Сохранение архитектурных объектов	Изучение охранных зон ОКН по документам и литературным источникам.	16	-
4	Программа проектирования реконструкции и реставрации	Отчет о комплексных научных исследованиях: о научно-реставрационном обосновании (НРО) проектных решений: архитектурных, планировочных,	16	-

		конструктивных, инженерных, технологических.		
5	Приспособление архитектурных памятников	Составление каталога ценных параметров и элементов исследуемого объекта; Нанесение полученных архивных сведений на план (фасад, разрез) объекта	16	
Итого:			80	-

4.7. Курсовые работы/проекты

Темы курсовых работ:

1. «Реставрация памятника архитектуры» (памятник городской усадьбы, доходный дом, культовый объект)
2. «Проект реконструкции исторического квартала» (квартал в исторической части города).
3. «Театральное здание или комплекс культурно-зрелищного назначения в условиях реконструкции городской среды» (театральная студия, кукольный театр, молодежный центр)
3. «Интерьер театрального здания или комплекса культурно-зрелищного назначения в условиях реконструкции городской среды» (интерьер зрительного зала, интерьер фойе, вестибюля)

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных

образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Архитектурная типология зданий и сооружений : Учебник для вузов / С. Г. Змеул, Б. А. Маханько. — Издание стереотипное. — Москва : Архитектура-С, 2004. — 240 с., ил. — ISBN 5-9647-0050-0

2. Реставрация памятников архитектуры : Учебное пособие для вузов / С. С. Подъяпольский, Г. Б. Бессонов, Л. А. Беляев, Т. М. Постников ; Под общей редакцией С. С. Подъяпольского. — Москва : Стройиздат, 1988. — 264 с., ил. — ISBN 5-274-00009-6

3. Щенков А.С. Реконструкция исторических городов : учеб. пособие. — М. : Памятники исторической мысли, 2013. — 420 с.

4. Реконструкция объектов градостроительного наследия: Учебное пособие / Р.К. Мухитов. — Казань: Изд-во Казанск. гос. архитект.-строит. ун-та, 2018. — 111 с.: илл.

б) дополнительная литература:

1. Свод реставрационных правил. «Рекомендации по проведению научно-исследовательских, изыскательских, проектных и производственных работ, направленных на сохранение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации». СРП - 2007 Нормативно-методическое издание 3-ья редакция Москва – 2010

2. Нагаева З. С., Живица В. В., Сидорова В. В. Реконструкция и реставрация объектов культурного наследия.

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЛНР – <https://minstroylnr.su/>

Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – <https://mprlnr.su/>

Государственный комитет метрологии, стандартизации и технических измерений ЛНР – <https://gkmsti-lnr.su/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Проектирование объектов реконструкции и реставрации» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Лекционные и практические занятия: стандартно оборудованные аудитории, ноутбук, видеопроектор, экран настенный.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php

8. Оценочные средства дисциплины

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Проектирование объектов реконструкции и реставрации»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1, УК-6.2	Тема 1. Состав и содержание проектной документации при проектировании реконструкции зданий и сооружений	1
				Тема 2. Исследования зданий и сооружений при разработке проектов реконструкции и реставрации зданий и сооружений	1
				Тема 3. Сохранение архитектурных объектов	1
				Тема 4. Программа проектирования реконструкции и реставрации	1
				Тема 5. Приспособление архитектурных памятников	
2	ПК-1	Способен участвовать в разработке и защите концептуального	ПК-1.1, ПК-1.2	Тема 1. Состав и содержание проектной документации	1

		архитектурного проекта		при проектировании реконструкции зданий и сооружений	
				Тема 2. Исследования зданий и сооружений при разработке проектов реконструкции и реставрации зданий и сооружений	1
				Тема 3. Сохранение архитектурных объектов	1
				Тема 4. Программа проектирования реконструкции и реставрации	1
				Тема 5. Приспособление архитектурных памятников	1
3	ПК-4	Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований	ПК-4.1, ПК-4.2	Тема 1. Состав и содержание проектной документации при проектировании реконструкции зданий и сооружений	1
				Тема 2. Исследования зданий и сооружений при разработке проектов реконструкции и реставрации зданий и сооружений	1
				Тема 3. Сохранение архитектурных объектов	1

				Тема 4. Программа проектирования реконструкции и реставрации	1
				Тема 5. Приспособление архитектурных памятников	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-6	УК-6.1, УК-6.2	знать методику переоценки накопленного опыта в области проектирования объектов реконструкции и реставрации; роль архитектора в проектировании объектов реконструкции и реставрации; уметь проводить переоценку накопленного опыта в области проектирования объектов реконструкции и реставрации; определять роль архитектора в проектировании объектов реконструкции и реставрации; владеть методикой переоценки накопленного опыта в области	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5	Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости, курсовая работа

			проектирования объектов реконструкции и реставрации; методикой определения роли архитектора в развитии способов проектирования объектов реконструкции и реставрации.		
2.	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2	знать системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений; различные формы представления концептуального архитектурного проекта архитекторами; уметь анализировать системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений; разрабатывать концептуальный план архитектурного проекта; владеть методами разработки системной целостности архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений; различными формами представления концептуального	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5	Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости, курсовая работа

			архитектурного проекта архитекторами.		
3.	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2	знать способы оформления на современном уровне результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций; правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональном у и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности; уметь оформлять на современном уровне результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций; обеспечивать правила и приемы представления результатов проектной и научно-	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5	Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости, курсовая работа

			исследовательской деятельности профессиональном у и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности; владеть способами оформления на современном уровне результатов проектных работ и научных исследований; правилами и приемами представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональном у и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.		
--	--	--	---	--	--

Оценочные средства по дисциплине «Проектирование объектов реконструкции и реставрации»

Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости:

1. Примеры реконструкции исторических кварталов.
2. Проектирование общественных зданий в условиях реконструкции.
3. Реставрация памятников архитектуры.
4. Приспособление памятников архитектуры.
5. Примеры новых театральных зданий.
6. Интерьеры театральных зданий.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству текущий контроль

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную

	литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Темы курсовых работ:

1. «Реставрация памятника архитектуры» (памятник городской усадьбы, доходный дом, культовый объект)
2. «Проект реконструкции исторического квартала» (квартал в исторической части города).
3. «Театральное здание или комплекс культурно-зрелищного назначения в условиях реконструкции городской среды» (театральная студия, кукольный театр, молодежный центр)
3. «Интерьер театрального здания или комплекса культурно-зрелищного назначения в условиях реконструкции городской среды» (интерьер зрительного зала, интерьер фойе, вестибюля)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству курсовая работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Курсовая работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Курсовая работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Курсовая работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Курсовая работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Содержание проектной документации при проектировании реконструкции зданий и сооружений
2. Состав и содержание научно-проектной документации при реставрации зданий и сооружений с приспособлением.
3. Состав исследовательских работ. Библиографические и архивные исследования.
4. Методы обследования памятников архитектуры.
5. Этапы проведения обследования памятников архитектуры и состав работ.
6. Инженерные исследования зданий и сооружений при реконструкции и реставрации.
7. Фиксация дефектов и повреждений при исследовании зданий и сооружений.
8. Мероприятия по сохранению архитектурных объектов при строительстве и реконструкции в охранных зонах объектов культурного наследия.
9. Охранные зоны объектов культурного наследия. Организационные мероприятия по сохранению ОКН.
10. Инженерные проблемы реконструкции и реставрации зданий и сооружений.
11. Особенности архитектурно-планировочного обследования памятников архитектуры.
12. Архитектурные решения при реконструкции и реставрации зданий. Объемно-планировочные решения.
13. Проблемы приспособления памятников архитектуры к современному использованию.
14. Приемы и методы приспособления архитектурных памятников к современному использованию.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.

удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)