

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства
Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-
коммунального хозяйства

Н.Д. Андрийчук

«» 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АРХИТЕКТУРНАЯ ПРАКТИКА»

По направлению подготовки: 07.04.01 Архитектура
Магистерская программа: «Актуальные направления теории и практики
архитектуры»

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика» по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура. – 17 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная архитектурная практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 520, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

Ст. преподаватель Межерицкий С.И.



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры промышленного, гражданского строительства и архитектуры

«12» 04 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой
промышленного, гражданского
строительства и архитектуры



Хвортова М.Ю.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства
«13» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института строительства,
архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства



Ремень В.И.

© Межерицкий С.И., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.ДАЛЯ»,
2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью дисциплины «Профессиональная архитектурная практика» является создание у студентов систематизированной базы знаний об направлениях архитектурной деятельности в проектировании.

Основными **задачами** изучения «Профессиональная архитектурная практика» является:

изучение основных положений закона об архитектурной деятельности;
изучение принципов составления архитектурно-технического задания на проектирование.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Профессиональная архитектурная практика» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины.

Для освоения данной дисциплины необходимы умения, знания и навыки, формируемые дисциплинами из учебного плана бакалавриата.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Экологические принципы формирования архитектурно-градостроительной среды, формирование архитектурно-ландшафтного пространства города, дизайн городской среды.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	ПК-2.1. Участвует в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения). Оформляет графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки. Участвует в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях. Применяет средства и методы профессиональной и	знать: оригинальные и нестандартные архитектурные решения (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) при разработке проектной документации; методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; уметь: применяет средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы;

	персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы. ПК-2.2. Обеспечивает соблюдение требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Применяет методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей. Учитывает требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации. Применяет методы и средства профессиональной и персональной коммуникации.	применять методы автоматизированного проектирования при создании чертежей и моделей малых архитектурных форм; владеть: оригинальными и нестандартными архитектурными решениями (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) при разработке проектной документации; методами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами для создания чертежей и моделей.
ПК-4 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований	ПК-4.1. Оформляет на современном уровне результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций. ПК-4.2. Обеспечивает правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому	знать: способы оформления на современном уровне результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций; правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам,

	сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.	органам управления, заказчикам и общественности; уметь: оформлять на современном уровне результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций; обеспечивать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности; владеть: способами оформления на современном уровне результатов проектных работ и научных исследований; правилами и приемами представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.
ПК-5 Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	ПК-5.1. Осуществляет анализ содержания проектных задач. Участвует в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта. Участвует в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями. ПК-5.2. Понимает методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ; методы административно-управленческой работы.	знать: содержание проектных задач; методы административно-управленческой работы; уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач; применять методы административно-управленческой работы; владеть: содержанием проектных задач; методами административно-управленческой работы.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	очная форма	заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	48	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	60	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. НАПРАВЛЕНИЯ АРХИТЕКТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЕКТИРОВАНИИ

Задачи архитектора-проектировщика. Основные положения закона об архитектурной деятельности. Взаимодействия всех участников проектно-строительного процесса.

Тема 2. СБОР И ПОДГОТОВКА ИСХОДНЫХ ДАННЫХ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Определение стадийности проектных работ. Составление архитектурно-технического задания на проектирование. Юридические основы договорных отношений архитектора и заказчика. Работа архитектора со специалистами смежных разделов проекта.

Тема 3. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГЛАВНОГО АРХИТЕКТОРА ПРОЕКТА И АВТОРА ПРОЕКТА

Согласование проекта в различных инстанциях.

4.3. Лекции

Не предусмотрено.

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Направления архитектурной деятельности в проектировании	16	-
2	Сбор и подготовка исходных данных для проектирования	16	-
3	Юридическая ответственность главного архитектора проекта и автора проекта	16	-
Итого:		48	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Направления архитектурной деятельности в проектировании	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	20	-
2	Сбор и подготовка исходных данных для проектирования	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	20	-
3	Юридическая ответственность главного архитектора проекта и автора проекта	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	20	-
Итого:			60	-

4.7. Курсовые работы/проекты

Не предусмотрено.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Сервейинг: организация, экспертиза, управление [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство" : в 3-х ч. / под общ. науч. ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный университет. - Москва : АСВ ; Просветитель, 2015. – режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007924650> (дата обращения: 14.01.2018).

2. Ч. 1 : Организационно-технологический модуль системы сервейинга / С. А. Болотин [и др.]. - 2015. - 558 с. – режим доступа: <https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks178501/HierarchyTree> (дата обращения: 14.01.2018).

3. Олейник, П. П. Основы организации и управления в строительстве [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 270800- "Строительство" (профиль "Промышленное и гражданское строительство) / П. П. Олейник. - Москва : АСВ, 2014. - 200 с. – режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/02000014132> (дата обращения: 14.01.2018).

б) дополнительная литература:

1. Закон «Об архитектурной деятельности в РФ» от 17 ноября 1995г. №169 - ФЗ, в редакции от 10.01.2003 №15-ФЗ, от 22.08. 2001 №196-ФЗ, от 18.12.2006 №2312-ФЗ, от 18.12. 2006 № 232 – ФЗ, от 30.12.2008 № 309- ФЗ, от 19.07.2011№ 248 – ФЗ. - режим доступа: <https://fzrf.su/zakon/ob-arhitekturnoj-deyatelnosti-169-fz/> (дата обращения: 14.01.2018).

2. «Гражданский кодекс Российской Федерации», №52 ФЗ · - режим доступа: <https://fzrf.su/kodeks/gk-1/st-52.php> (дата обращения: 14.01.2018).

3. Действующие стандарты, нормы и правила в области проектирования и строительства в Российской Федерации – режим доступа: <https://base.garant.ru/2305926/> (дата обращения: 14.01.2018).

4. Соглашение МСА по рекомендуемым стандартам профессионализма в архитектурной практике – режим доступа: http://transler.ru/content/zakonodatelstvo/safety/rto/enactment/international_la

[w/Direktiva 2006 22 EC Evroparlamentu](#) (дата обращения: 14.01.2018).

в) методические рекомендации

1. 1. Никитина, Н.П. Основы архитектурно-конструктивного проектирования: Выполнение курсовых работ / Н.П. Никитина ; науч. ред. М.Ю. Ананьин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239830> (дата обращения: 14.01.2018). – ISBN 978-5-7996-0793-7. – Текст : электронный.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЛНР – <https://minstroylnr.su/>

Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – <https://mprlnr.su/>

Государственный комитет метрологии, стандартизации и технических измерений ЛНР – <https://gkmsti-lnr.su/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Профессиональная архитектурная практика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные и практические занятия: стандартно оборудованные аудитории, ноутбук, видеопроектор, экран настенный.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Профессиональная архитектурная практика»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2	Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной	ПК-2.1, ПК-2.2	Тема 1. Направления архитектурной деятельности в	1

		документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования		проектировании	
				Тема 2. Сбор и подготовка исходных данных для проектирования	1
				Тема 3. Юридическая ответственность главного архитектора проекта и автора проекта	1
2	ПК-4	Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований	ПК-4.1, ПК-4.2	Тема 1. Направления архитектурной деятельности в проектировании	1
				Тема 2. Сбор и подготовка исходных данных для проектирования	1
				Тема 3. Юридическая ответственность главного архитектора проекта и автора проекта	1
3	ПК-5	Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	ПК-5.1, ПК-5.2	Тема 1. Направления архитектурной деятельности в проектировании	1
				Тема 2. Сбор и подготовка исходных данных для проектирования	1
				Тема 3. Юридическая ответственность главного архитектора проекта и автора проекта	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2	знать оригинальные и нестандартные архитектурные решения (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) при разработке проектной документации; методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; уметь применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы; применять методы автоматизированного проектирования при создании чертежей и моделей малых архитектурных форм; владеть оригинальными и нестандартными архитектурными решениями (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения) при разработке проектной документации;	Тема 1, Тема 2, Тема 3	Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости

			методами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами для создания чертежей и моделей.		
2.	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2	знать способы оформления на современном уровне результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций; правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности; уметь оформлять на современном уровне результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций; обеспечивать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам	Тема 1, Тема 2, Тема 3	Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости

			и общественности; владеть способами оформления на современном уровне результатов проектных работ и научных исследований; правилами и приемами представления результатов проектной и научно- исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.		
3.	ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2	знать содержание проектных задач; методы административно- управленческой работы; уметь осуществлять анализ содержания проектных задач; применять методы административно- управленческой работы; владеть содержанием проектных задач; методами административно- управленческой работы.	Тема 1, Тема 2, Тема 3	Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости

Оценочные средства по дисциплине «Профессиональная архитектурная практика»

Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости:

1. Задачи архитектора-проектировщика.
2. Основные положения закона об архитектурной деятельности.
3. Взаимодействия всех участников проектно-строительного процесса.
4. Определение стадийности проектных работ.
5. Составление архитектурно-технического задания на проектирование.
6. Юридические основы договорных отношений архитектора и заказчика.
7. Работа архитектора со специалистами смежных разделов проекта.
8. Согласование проекта в различных инстанциях.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству текущий контроль

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Направления архитектурной деятельности в проектировании.
2. Задачи архитектора-проектировщика. Основные положения закона об архитектурной деятельности.
3. Взаимодействия всех участников проектно-строительного процесса.
4. Сбор и подготовка исходных данных для проектирования.
5. Определение стадийности проектных работ.
6. Составление архитектурно-технического задания на проектирование.
7. Юридические основы договорных отношений архитектора и заказчика.
8. Работа архитектора со специалистами смежных разделов проекта.
9. Юридическая ответственность главного архитектора проекта и автора проекта.
10. Согласование проекта в различных инстанциях.
11. Авторский надзор.
12. Разновидности профессиональной деятельности архитектора.

13. Проектная организация: структура и задачи.

14. Организация проектного процесса.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)