

## АННОТАЦИЯ

## программы ознакомительной практики

Цель ознакомительной практики - формирование и развитие профессиональных знаний и навыков по базовым дисциплинам направления подготовки, изученным за первый год обучения; формирование у обучающихся навыков изучения растительного и почвенного покрова, признаков живых организмов, структуры и закономерностей функционирования экосистем, их биологического разнообразия, применения базовых экологических представлений для оценки качества окружающей среды, растительного и животного мира в процессе решения типовых задач профессиональной деятельности.

Задачи ознакомительной практики:

закрепление основных теоретических знаний по биологии, общей экологии, почвоведению, геологии с основами геоморфологии и физике Земли;

приобретение первичных профессиональных умений в применении методов сбора и первичной обработки биологического, почвенного и экологического материала;

приобретение первичных профессиональных умений в применении методов экологических и биологических исследований для описания состояния естественных и искусственных экосистем;

приобретение первичных профессиональных навыков в идентификации и описании растений, животных, грибов, лишайников, определения экологических особенностей растений-продуцентов в естественных и искусственных экосистемах;

приобретение первичных профессиональных навыков в определении влияния антропогенных факторов на биотические компоненты экосистемы (растительный покров, животных) и окружающую их абиотическую среду;

приобретение умений самостоятельно и в составе группы проводить научно-исследовательские работы и решать конкретные профессиональные задачи;

ознакомиться с современными методами поиска, обработки и использования информации;

приобретение первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности при выполнении индивидуальных заданий;

формирование навыков оформления учебно-исследовательских отчетных материалов по итогам практики (дневника практики, отчёта по результатам практики, материалов выполнения индивидуального задания);

развитие способности применять накопленные знания в рациональном отношении к природе и понимании важности ее сохранения.

Ознакомительная практика нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6) выпускника.

Ознакомительная практика проводится на кафедре экологии института технологий и инженерной механики или других подразделениях ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени В. Даля»; природных

объектах и природоохранных учреждениях г. Луганска.

Форма проведения практики: концентрированная.

Продолжительность прохождения ознакомительной практики – 3 недели, трудоемкость составляет 4,5 зачетные единицы, 162 часа.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: Введение (цели и задачи практики), обзор информации и практического материала по всей проделанной работе во время практики, заключение и выводы, список литературных источников.

## АННОТАЦИЯ

### программы полевой практики

Цель полевой практики – формирование и развитие профессиональных знаний и навыков по профессиональным дисциплинам направления подготовки, изученным за второй год обучения; закрепление теоретических знаний и овладение полевыми, инструментальными и экспериментальными методами изучения и картографирования природных геосистем, в частности водных экосистем и природно-антропогенных ландшафтов, и их изменения в процессе хозяйственного освоения и антропогенной деятельности человека; практическое закрепление приобретенных студентами знаний о приборах и методах контроля окружающей среды и формирование навыков, которые позволят квалифицированно выбирать методы и приборы контроля различных компонентов окружающей среды в процессе решения типовых задач в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи полевой практики:

закрепление основных теоретических знаний по дисциплинам: учение об атмосфере, учение о гидросфере, учение о биосфере, геоэкология, геоэкологическое картографирование с основами топографии, ландшафтоведение, методы и средства контроля качества окружающей среды;

приобретение первичных профессиональных умений в применении методов сбора и первичной обработки биологического и экологического материала;

приобретение первичных профессиональных умений в применении методов экологических, топографических, геоэкологических и ландшафтных исследований для исследования и описания состояния естественных и антропогенных систем;

приобретение первичных профессиональных навыков в идентификации и описании ландшафтов, исследования водных объектов;

приобретение первичных профессиональных навыков в определении влияния антропогенных факторов на биотические компоненты экосистемы (растительный покров, животные, ландшафты) и окружающую их абиотическую среду;

приобретение практических навыков обращения с приборами контроля окружающей среды и навыков, которые позволят квалифицированно выбирать методы и приборы контроля различных компонентов окружающей среды;

приобретение умений самостоятельно и в составе группы проводить научно-исследовательские работы и решать конкретные профессиональные

задачи;

ознакомиться с современными методами поиска, обработки и использования информации;

приобретение первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности при выполнении индивидуальных заданий;

формирование навыков оформления учебно-исследовательских отчетных материалов по итогам практики (дневника практики, отчета по результатам практики, материалов выполнения индивидуального задания);

развитие способности применять накопленные знания в рациональном отношении к природе и понимании важности ее сохранения.

Полевая практика нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6) выпускника.

Полевая практика проводится на кафедре экологии института технологий и инженерной механики или других подразделениях ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени В. Даля»; природных объектах и природоохранных учреждениях г. Луганска.

Форма проведения практики: концентрированная.

Продолжительность прохождения полевой практики - 4 недели, трудоемкость составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: Введение (цели и задачи практики), обзор информации и практического материала по всей проделанной работе во время практики, заключение и выводы, список литературных источников.

## АННОТАЦИЯ

программы технологической практики

технологической практики - формирование и развитие профессиональных знаний и навыков по профессиональным дисциплинам направления подготовки, изученным за третий год обучения; формирование у обучающихся навыков применения теоретических знаний в производственных условиях, вовлечение в сферу профессиональной деятельности путем выполнения должностных обязанностей; знакомство с методами и технологиями работ, инструментами и оборудованием непосредственно на предприятии/ в организации; практическое ознакомление с процессом и методами решения задач в своей профессиональной деятельности.

Задачи технологической практики:

закрепление на практике знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения по дисциплинам профессионального цикла, и использование их при решении конкретных практических задач;

приобретение первичных профессиональных умений, навыков и опыта в профессиональной деятельности;

приобретение умений самостоятельно и в составе группы проводить научно-исследовательские работы и решать конкретные профессиональные задачи;

ознакомление с основными показателями производственной деятельности предприятия (подразделения)/организации, организацией работ,

охраной труда, вопросами экологической безопасности;

изучение нормативно-правовых документов в области охраны окружающей среды и рационального природопользования;

приобретение навыков ведения делопроизводства в экологической сфере;

изучение технологических процессов на производстве, способов планирования и организации природоохранной деятельности на предприятиях;

изучение и освоение методов отбора проб и проведения анализов;

изучение методик оценки воздействия на окружающую среду;

изучение технологических процессов и операций, методов контроля качества окружающей среды на предприятии/ в организации;

освоение программного обеспечения в области охраны окружающей среды и рационального природопользования;

ознакомление с современными методами поиска, обработки и использования информации;

приобретение профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности при выполнении рабочих задач непосредственно на предприятии/ в организации;

формирование навыков оформления отчётных материалов по итогам практики (дневника практики, отчёта по результатам практики, материалов выполнения индивидуального задания);

развитие способности применять накопленные знания в рациональном отношении к природе и понимании важности ее сохранения.

Технологическая практика нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-6) профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21) выпускника.

Технологическая практика проводится на базе структурных подразделений университета, и непосредственно кафедре экологии, отделе или службе по охране природы на предприятиях различных отраслей промышленности, хозяйствах и перерабатывающих производствах агропромышленного комплекса, проектных, изыскательских, научно-исследовательских учреждениях и территориальных органах охраны природы и управления природопользованием г. Луганска и ЛНР, в частности:

1. Министерство природных ресурсов и экологической безопасности Луганской Народной Республики.

2. ЧАО «Лугцентрокуз им. Монятовского».

3. НПЭФ «Зефир».

4. ООО «Лугамаш».

5. ООО Луганский завод трубной арматуры «Маршалл».

6. ООО «Пресс-экспресс».

7. Администрация г. Луганска.

Форма проведения практики: концентрированная.

Продолжительность прохождения технологической практики –4 недели, трудоемкость составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: Введение (цели и задачи практики), обзор информации и практического материала по всей проделанной работе во время практики, заключение и выводы, список литературных источников.

## АННОТАЦИЯ

### программы педагогической практики

Цель педагогической практики – формировать профессиональные компетенции, необходимые учителю при обучении учеников экологии; формировать самостоятельность и творческий подход к выполнению функций специалиста учителя экологии; закрепить на практике полученные теоретические знания по дисциплине «Методика преподавания экологии» и углубление теоретической подготовки обучающегося.

Задачи педагогической практики:

знакомство со спецификой деятельности учителя экологии и формирование умений выполнения педагогических функций;

закрепление психолого-педагогических знаний в области педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению педагогических задач;

формирование и развитие педагогических умений и навыков, педагогического сознания, профессионально-значимых качеств личности;

развитие профессиональной культуры педагога;

развитие потребности в педагогическом самообразовании;

формирование творческого мышления индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;

изучение современного состояния учебно-воспитательного процесса в различных типах учебных заведений.

Педагогическая практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3, УК-9) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-6) выпускника. Педагогическая практика проводится в колледжах, в школах, детских садах и средних специальных учебных заведениях.

Форма проведения практики: концентрированная.

Продолжительность прохождения педагогической практики - 3 недели, трудоемкость составляет 4,5 зачетные единицы, 162 часа.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: конспект урока; конспект внеклассного мероприятия; анализ проведенного урока; анализ проведенного внеклассного мероприятия; анализ посещенных уроков учителей в период первых недель практики; психолого-педагогическая характеристика на класс; психолого-педагогическая характеристика на ученика; характеристика практиканта с оценкой по педагогической практике подписанная директором школы, учителем, классным руководителем и заверенная печатью.

## АННОТАЦИЯ

### программы преддипломной практики

Цель преддипломной практики - подготовить студента к решению организационно-технологических задач в профессиональной деятельности в

соответствии с профилем направления и к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

углубить знания, полученные студентами в процессе обучения, и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;

приобретение навыков самостоятельного ведения исследовательской работы;

знакомство с основными источниками научной информации (научной литературой, периодическими изданиями, работа с базами данных, в Интернет и т. п.) и овладение методикой обработки необходимой информации;

обработка и анализ результатов, полученных при прохождении производственной практики;

овладение навыками письменного оформления результатов.

Преддипломная практика нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-6), профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21) выпускника.

Преддипломная практика проводится на базе структурных подразделений университета, и непосредственно кафедре экологии, отделе или службе по охране природы на предприятиях различных отраслей промышленности, хозяйствах и перерабатывающих производствах агропромышленного комплекса, проектных, изыскательских, научно-исследовательских учреждения и территориальных органах охраны природы и управления природопользованием г. Луганска и ЛНР, в частности:

1. Министерство природных ресурсов и экологической безопасности Луганской Народной Республики.

2. ЧАО «Лугцентрокуз им. Монятовского».

3. НПЭФ «Зефир».

4. ООО «Лугамаш».

5. ООО Луганский завод трубной арматуры «Маршалл».

6. ООО «Пресс-экспресс».

7. Администрация г. Луганска.

Форма проведения практики: концентрированная.

Продолжительность прохождения преддипломной практики – 4 недели, трудоемкость составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: Введение (цели и задачи практики), обзор информации и практического материала по всей проделанной работе во время практики, заключение и выводы, список литературных источников.