

Аннотации программ практик

АННОТАЦИЯ программы учебной практики

Учебная практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 03.03.02 Физика.

Цель учебной практики – получение первичных профессиональных умений и навыков обучающихся по направлению подготовки 03.03.02 Физика, в том числе – первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной практики:

знакомство с научной и педагогической деятельностью кафедры физики;
знакомство с конкретными проблемами и задачами кафедры, над решением которых работает конкретный творческий коллектив;
знакомство с учебными планами дисциплин, которые читаются на кафедре;

знакомство с методическими материалами кафедры;

разработка и проведение практических занятий;

закрепление теоретических и практических знаний, умений, и навыков, полученных во время обучения;

соблюдение правил охраны труда и техники безопасности;

изучение правил эксплуатации средств вычислительной техники, исследовательских установок, имеющихся в подразделении, а также их обслуживания;

выполнение правил трудового распорядка предприятия (организации);

выполнение заданий, предусмотренных программой практики и назначенных руководителем подразделения предприятия (организации);

освоение отдельных компьютерных программ и информационных систем, используемых в профессиональной деятельности;

получение навыков работы с периодическими, реферативными и справочными информационными изданиями по прикладной математике и информатике;

подготовка к осознанному и углубленному изучению профессиональных и специальных дисциплин;

формирование первичных профессиональных умений, навыков и опыта, необходимых для успешной научно-исследовательской (опытно-конструкторской, технологической) работы по физике и в смежных областях.

Учебная практика нацелена на формирование практических навыков:

освоение отдельных компьютерных программ и информационных систем, используемых в профессиональной деятельности;

получение навыков работы с периодическими, реферативными и справочными информационными изданиями по физике и смежным дисциплинам;

подготовка к осознанному и углубленному изучению профессиональных и специальных дисциплин;

освоение навыков практической работы преподавателя вуза;

освоение навыков воспитательной работы со студентами и студенческим коллективом;

освоение операционных систем и современных компьютерных оболочек; закрепление и расширение навыков использования пакетов прикладных программ; ознакомление со специализированными пакетами программ компьютерного моделирования;

решение физических задач (физическая постановка задач; выбор и обоснование методов решения; обоснование и выбор программных средств решения; разработка алгоритма решения поставленной задачи; проведение экспериментов).

Учебная практика нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6, УК-8),

общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3) и

профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4) выпускника.

Учебная практика проводится на кафедре физики ЛГУ им. В. Даля.

Продолжительность прохождения учебной практики – 2 недели, трудоемкость составляет 3 з.е., 108 ч.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Тип практики: ознакомительная.

Результаты прохождения практики отражаются в следующих отчетных документах:

дневник практики;

отчет о практике;

отзыв характеристика обучающегося.

В отчет входят:

анализ структуры организации, основных направлений ее деятельности;

анализ информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в других источниках в контексте поставленных задач;

план реализации поставленных задач;

обоснование способов и методов решения поставленных задач;

программный продукт и/или средства обучения согласно поставленным задачам.

АННОТАЦИЯ

программы производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 03.03.02 Физика.

Цель производственной (педагогической) практики – формирование комплексной психолого-педагогической, методической и информационно-технологической готовности бакалавра к научно-педагогической деятельности в средних и высших учебных заведениях; а также формирование компетенций профессионально-педагогической деятельности в образовательном процессе, развитие профессионально значимых качеств бакалавра через включение его в педагогический процесс образовательного учреждения.

Задачи производственной (педагогической) практики:

формирование профессионально-педагогической направленности будущего учителя / преподавателя, положительной мотивации к педагогической деятельности;

формирование целостного представления о педагогической деятельности в средних и высших учебных заведениях, в частности, о содержании учебной и учебно-методической работы, формах организации учебного процесса и технологиях преподавания профильных предметов;

приобретение опыта планирования и реализации учебного процесса в образовательных организациях среднего и высшего образования;

освоение различных образовательных технологий, овладение интерактивными методами и формами организации образовательной деятельности;

формирование навыков грамотного оформления документации и разработка методического обеспечения проведения занятий (разработка рабочих программ по читаемым курсам, подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.);

приобретение навыков построения эффективных форм общения с обучающимися в системе «учитель-ученик» / «студент-преподаватель», тьюторского сопровождения самостоятельной работы обучающихся;

изучение опыта преподавания ведущих учителей средних учебных заведений и преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий по профильным дисциплинам;

осуществление индивидуального подхода к обучающимся в ходе учебной и воспитательной работы с учетом особенностей их развития;

проведение педагогической диагностики состояния педагогического процесса;

оценивание результатов деятельности студентов и своей собственной деятельности.

Производственная (педагогическая) практика нацелена на формирование практических навыков:

прогнозировать результаты педагогической деятельности, методической работы, планировать содержание образовательного процесса;

развивать организаторские, исследовательские, диагностические, аналитические, коммуникативные, коррекционные, прикладные умения и творческие способности на основе теоретических знаний по психологии и педагогике, методике преподавания физики и смежных дисциплин;

осваивать основные методы диагностирования для всестороннего анализа познавательной деятельности и интересов класса / студенческой группы и отдельных обучающихся;

осваивать методики проведения аудиторных занятий, самостоятельной и внеклассной работы;

совершенствовать личностные качества через самоанализ и взаимоанализ, коллективное обсуждение проведенных занятий и воспитательных мероприятий;

владеть навыками воспитательной работы и готовность их использовать в педагогической деятельности;

владеть навыками передачи знания в соответствии с требованиями современного образования;

универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3) и

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4) выпускника.

Педагогическая практика проводится в средних учебных организациях, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы.

Продолжительность прохождения учебной практики – 4 недели, трудоемкость составляет 6 з.е., 216 ч.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная и рассредоточенная.

Результаты прохождения практики отражаются в следующих отчетных документах:

дневник практики;

отчет о практике;

отзыв характеристика обучающегося.

В отчет практики входят:

анализ структуры учебного учреждения, основных направлений ее деятельности;

анализ степени выполнения поставленных задач во время прохождения практики;

психолого-педагогическая характеристика класса;

психолого-педагогический анализ занятий по физике;

план-конспект 3-х занятий по физике и 1 внеклассного мероприятия.

АННОТАЦИЯ

программы преддипломной практики

Цель преддипломной практики – закрепление и углубление теоретической подготовки студента; приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной научно-исследовательской работы; сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи преддипломной практики:

закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе освоения учебных дисциплин и их применение в решении конкретных исследовательских задач;

получение навыков самообразования и самосовершенствования;

участие студента в методической работе, проводимой кафедрой;

решение математических и физических проблем, соответствующих направленности (профилю) образования, возникающих при проведении научных и прикладных исследований;

подготовка материалов по тематике проводимых исследований;

использование математических методов обработки информации, полученной в результате экспериментальных исследований или производственной деятельности.

Преддипломная практика нацелена на формирование

практических навыков:

использования методов нахождения, анализа и контекстной обработки информации;

математического моделирования при анализе проблем на основе фундаментальных математических дисциплин и компьютерных наук;

работы в глобальной сети Интернет с электронными источниками научной информации;

самостоятельного получения новых знаний;

универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11),

общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3) и

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4) выпускника.

Преддипломная практика проводится на кафедре физики факультета естественных наук или иных организациях, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы.

Продолжительность прохождения учебной практики – 6 недель, трудоемкость составляет 9 з.е., 324 часа.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

- анализ структуры организации, основных направлений ее деятельности;
- анализ информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в других источниках в контексте поставленных задач;

- план реализации поставленных задач;

- обоснование способов и методов решения поставленных задач;

- программный продукт и/или средства обучения согласно поставленным задачам;

- материалы, необходимые для подготовки выпускной квалификационной работы.