

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



ПОДПИСЫВАЮ

Директор

Антрацитовского института

геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 17 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине

Деньги, кредит, банки

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

Экономика предприятий и организаций

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 11 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 954, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» августа 2020 года за № 59425, учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

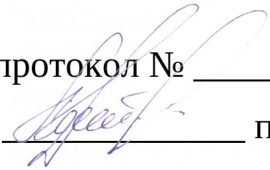
СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н., профессор кафедры экономики и транспорта Артёменко В.А.

старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Зинченко Т.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

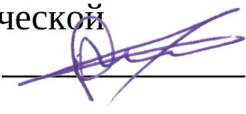
Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института

 доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории денег и кредита, в сфере денежно-кредитных отношений и банковской системы.

Задачи дисциплины:

изучение теоретического содержания основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита и банков в условиях рыночной экономики;

освоение понятийного аппарата теории денег, кредита и банковского дела;

изучение основных теорий и концепций в денежно-кредитной сфере;

изучение положений о денежной системе, организации денежного оборота, причин инфляции и путей ее преодоления, механизмов денежных реформ;

изучение основ кредитных отношений;

изучение основ банковской деятельности, элементов банковской системы, банковских операций и сделок;

формирование представлений о роли и значении международных финансово-кредитных организаций;

научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения в пятом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Основы банковского дела», «Экономическая эффективность деятельности предприятия», «Экономика предприятия (профессиональный цикл)», «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков», «Экономика и организация инвестиционной деятельности» и прохождения производственной практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки», должны:

знать:

сущность и функции денег; сущность и причины инфляции; сущность и роль кредита; законы денежного рынка; природу ссудного капитала и ссудного

процента; основы финансов кредитных организаций;

уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели в сфере денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть навыками:

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-4 – способен анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, оценивать возможности бизнеса по реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей, выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать экономические риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	144 (4 зач. ед.)	144 (4 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	68	32	
Лекции	34	16	
Практические (семинарские) занятия	34	16	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	76	112	
Итоговая аттестация	ЭКЗ	ЭКЗ	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Сущность денег.

Необходимость и предпосылки появления и применения денег. Субъективные и объективные причины необходимости появления денег. Этапы развития экономических систем. Бартерная и денежная экономика. Эволюция форм и видов денег. Полноценные деньги, их природа, виды, свойства. Переход к неполноценным деньгам. Неполноценные наличные деньги. Кредитные деньги. Демонетизация золота и дематериализация денег. Свойства неполноценных денег. Современное представление о сущности денег. Теории денег. Металлистическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег.

Тема 2. Денежный оборот. Выпуск денег в хозяйственный оборот.

Денежный оборот и его законы. Понятие и содержание денежного оборота. Законы денежного оборота. Безналичный денежный оборот и его организация. Характеристика безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Понятие и принципы безналичных расчетов. Расчеты чеками и векселями. Безналичные расчеты с использованием банковских пластиковых карт. Наличный денежный оборот и его организация. Понятие наличного денежного оборота. Структура наличного денежного оборота. Принципы организации наличного денежного оборота. Оптимизация наличного денежного оборота в экономике.

Тема 3. Денежная система.

Денежная система и ее типы. Понятие и содержание денежной системы. Элементы денежной системы. Классификация денежных систем. Измерение денежной массы. Структура денежной массы. Скорость обращения денег и определяющие ее факторы. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежная эмиссия и ее формы. Сущность и механизм банковской мультипликации и ее роль в регулировании денежного оборота. Налично-денежная эмиссия.

Тема 4. Инфляция. Денежные реформы.

Инфляция. Сущность, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия. Основные направления антиинфляционной политики. Денежные реформы Сущность, виды и методы проведения денежных реформ. Необходимость и предпосылки успешного проведения денежных реформ.

Тема 5. Необходимость и сущность кредита. Функции, законы, границы кредита.

Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль кредита и теории его влияния на экономику.

Тема 6. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка.

Ссудный процент и его использование в рыночной экономике. Природа ссудного процента. Формирование уровня рыночных процентных ставок. Система

процентных ставок.

Тема 7. Кредитная и банковская системы.

Возникновение и развитие банков. Кредитная и банковская системы. Содержание, структура и элементы кредитной системы. Типы кредитных систем. Элементы и признаки банковской системы.

Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности.

Общая характеристика центральных. Цели, задачи и функции центральных банков. Денежно-кредитное регулирование. Банковский контроль и надзор. Организационная структура центральных банков.

Тема 9. Коммерческие банки и их деятельность.

Особенности коммерческого банка как субъекта экономики. Характеристика операций коммерческого банка. Характеристика современных банковских услуг. Обеспечение устойчивого развития коммерческих банков. Роль политики банка в обеспечении его стабильного поступательного развития.

Тема 10. Международные кредитно-финансовые институты.

Общая характеристика международных финансовых институтов. Международный Валютный Фонд. Группа организаций Всемирного Банка. Европейский банк реконструкции и развития Региональные банки развития. Валютно-кредитные организации ЕС.

4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Сущность денег.	2	1	
2	Тема 2. Денежный оборот. Выпуск денег в хозяйственный оборот.	4	1	
3	Тема 3. Денежная система.	4	1	
4	Тема 4. Инфляция. Денежные реформы.	2	1	
5	Тема 5. Необходимость и сущность кредита. Функции, законы, границы кредита.	4	2	
6	Тема 6. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка.	2	2	
7	Тема 7. Кредитная и банковская системы.	4	2	
8	Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности.	4	2	
9	Тема 9. Коммерческие банки и их деятельность.	4	2	
10	Тема 10. Международные кредитно-финансовые институты.	4	2	
Итого:		34	16	

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Сущность денег.	2	1	
2	Денежный оборот. Выпуск денег в хозяйственный оборот.	4	1	
3	Денежная система.	4	1	
4	Инфляция. Денежные реформы.	4	1	
5	Необходимость и сущность кредита. Функции, законы, границы кредита.	4	2	
6	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка.	4	2	
7	Кредитная и банковская системы.	4	2	
8	Центральные банки и основы их деятельности.	2	2	
9	Коммерческие банки и их деятельность.	2	2	
10	Международные кредитно-финансовые институты.	4	2	
Итого:		34	16	

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Сущность денег.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6	10	
2	Тема 2. Денежный оборот. Выпуск денег в хозяйственный оборот.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	8	10	
3	Тема 3. Денежная система.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; написание тематических докладов.	8	10	
4	Тема 4. Инфляция. Денежные реформы.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	8	10	
5	Тема 5. Необходимость и сущность кредита. Функции, законы, границы кредита.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	8	12	
6	Тема 6. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	8	12	
7	Тема 7. Кредитная и банковская системы.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	8	12	

8	Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	8	12	
9	Тема 9. Коммерческие банки и их деятельность.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; написание тематических докладов.	8	12	
10	Тема 10. Международные кредитно-финансовые институты.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; написание тематических докладов.	6	12	
Итого:			76	112	

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- защита практических работ: устная, письменная;
- выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение задачи. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.

неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.
----------------------------	---

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Алиев А.Т., Деньги. Кредит. Банки / Алиев А.Т. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 292 с – ISBN 978-5-9765-1242-9 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512429.html>

2. Анисимов А.Ю., Деньги, кредит, банки: учебник / А.Ю. Анисимов [и др.] – М.: МИСиС, 2018. – 293 с. – ISBN 978-5-906953-13-1 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953131.html>

3. Мудрак А.В., Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги / Мудрак А.В. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 230 с. – ISBN 978-5-9765-1312-9 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513129.html>

б) дополнительная литература:

1. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 499 с.

2. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. Е.Ф. Жукова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 310 с.

3. Корпоративные финансы: учебник / коллектив авторов; под ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой. – М.: КНОРУС, 2016. – 480 с.

4. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / коллектив авторов; под ред. Т.М. Ковалевой. – М.: КНОРУС, 2016. – 168 с.

5. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / А.С. Нешиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. – 400 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным

ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/