

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Антрацитовский институт геосистем и технологий  
Кафедра инженерии и общеобразовательных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Антрацитовского института  
геосистем и технологий  
\_\_\_\_\_ доцент Крохмалёва Е.Г.  
« 24 » \_\_\_\_\_ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|               |                                      |
|---------------|--------------------------------------|
| По дисциплине | Иностранный язык                     |
| Специальность | 23.05.04 Эксплуатация железных дорог |
| Специализация | Магистральный транспорт              |

Антрацит 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог – 15 с.

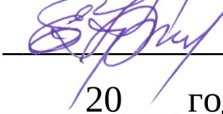
Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «27» марта 2018 года № 216, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «16» апреля 2018 года за № 50792, учебного плана по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (специализация «Магистральный транспорт») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

### СОСТАВИТЕЛЬ:

к.фил.н., доцент кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин  
Спичак Е.Э.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  доц. Крохмалёва Е.Г.

Переутверждена: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической  
комиссии института

 доц. Савченко И.В.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цели дисциплины:

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.

Задачи дисциплины:

овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования;

повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

развитие когнитивных и исследовательских умений;

развитие информационной культуры;

расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Данная Программа строится с учетом следующих педагогических и методических принципов: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности, автономии студентов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части дисциплин.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и заочной форме обучения в первом, втором и третьем семестрах.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин предшествующего уровня образования и служит основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Иностранный язык», должны:

**знать:**

правила чтения и произношения слов;

грамматическую систему языка в рамках лексико-грамматического минимума.

**уметь:**

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и

неофициального общения, беседовать о себе, своих планах;

участвовать в обсуждении прочитанного иноязычного текста, соблюдая правила речевого этикета (диалогическая речь);

представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка (монологическая речь);

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных текстов соответствующих данной ступени обучения.

**владеть навыками:**

письма и перевода;

делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

универсальные:

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                                                  | Объем часов (зач. ед.)      |                    |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|
|                                                                                     | Очная форма                 | Очно-заочная форма | Заочная форма               |
| <b>Объем учебной дисциплины (всего)</b>                                             | <b>216<br/>(6 зач. ед.)</b> |                    | <b>216<br/>(6 зач. ед.)</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)<br/>в том числе:</b> | <b>102</b>                  |                    | <b>14</b>                   |
| Лекции                                                                              | –                           |                    | –                           |
| Практические (семинарские) занятия                                                  | 102                         |                    | 14                          |
| Лабораторные работы                                                                 | –                           |                    | –                           |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                                   | –                           |                    | –                           |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса                         | –                           |                    | –                           |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                      | <b>114</b>                  |                    | <b>202</b>                  |
| Итоговая аттестация                                                                 | зач / зач / экз             |                    | зач / зач / экз             |

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

### **Семестр 1**

#### **Тема 1. Introduction.**

Rules of reading. Articles. Infinitive. Pronouns (Personal, Possessive). «to be», «to have». Word – order. Prepositions. Prepositions of Place and Direction. Plural of the Nouns. Constructions with Introductory «there».

#### **Тема 2. Main Course. Indefinite Tense Forms.**

Present Indefinite. Past Indefinite. Types of Verbs. Future Indefinite. Auxiliary Verbs.

#### **Тема 3. Lexical Topics.**

About Myself. My Family. Our University. Colleges and Universities in the USA. «O» Level «A» Level Examinations. The Educational System in Great Britain. Distance Education.

### **Семестр 2**

#### **Тема 4. Grammar.**

Interrogative Sentences. The Numeral. Prepositions of Time. Conversion. Participle I. Continuous Tense Forms: Present Continuous; Past Continuous; Future Continuous. Participle II: Regular Verbs; Irregular Verbs. Perfect Tense Forms: Present Perfect; Past Perfect; Future Perfect. Adjectives. Degrees of Comparison.

#### **Тема 5. Lexical Topics.**

The Town I live in. Lugansk. London. Washington. Moscow.

#### **Тема 6. Grammar.**

Passive Voice. Functions of Infinitive. Complex Subject. Complex Object. Modal Verbs. Modal Verbs and their Equivalents. Pronouns. Revision. «some», «any», «no» and their Derivatives.

#### **Тема 7. Lexical Topics.**

Scientists and their Discoveries. Isaak Newton. Michael Faraday. M.V. Lomonosov. Dmitry Mendeleev.

### **Семестр 3**

#### **Тема 8. Lexical Topics.**

Ecological Situation in our Country. Vocabulary. Translation. Summary. General conversation.

#### **Тема 9. Pollution.**

Vocabulary. Translation. Summary. General conversation.

**Тема 10. Environmental Protection.**

Vocabulary. Translation. Summary. General conversation.

**Тема 11. The Problems Of Environment.**

Vocabulary. Translation. Summary. General conversation.

**4.3. Лекции.**

Лекционные занятия программой не предусматриваются.

**4.4. Практические (семинарские) занятия.**

**Семестр 1**

| №<br>п/п     | Название темы                                                                                                                 | Объем часов    |                           |                  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|              |                                                                                                                               | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1            | Introduction. Rules of reading. About Myself.<br>My Family.                                                                   | 8              |                           |                  |
| 2            | Articles. Infinitive.<br>Pronouns (Personal, Possessive).<br>Our University.                                                  | 6              |                           |                  |
| 3            | «to be», «to have». Word Order. Prepositions. Prepositions of<br>Place and Direction.<br>Colleges and Universities in the USA | 6              |                           |                  |
| 4            | Plural of the Nouns. Constructions with Introductory<br>«there». «O» Lever «A» Lever Examinations.                            | 4              |                           |                  |
| 5            | Main Course. Indefinite Tense Forms. Present Indefinite.<br>«O» Lever «A» Lever Examinations.                                 | 2              |                           | 2                |
| 6            | Types of Verbs. Past Indefinite. The Educational System in<br>Great Britain.                                                  | 6              |                           |                  |
| 7            | Auxiliary Verbs. Future Indefinite. Distance Education.                                                                       | 4              |                           | 2                |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                               | <b>34</b>      |                           | <b>4</b>         |

**Семестр 2**

| №<br>п/п | Название темы                                             | Объем часов    |                           |                  |
|----------|-----------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|          |                                                           | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1        | Interrogative Sentences.<br>The Town I live in. Lugansk.  | 2              |                           |                  |
| 2        | The Numeral. Prepositions of Time.<br>The Town I live in. | 2              |                           |                  |
| 3        | Conversion.<br>Lugansk.                                   | 2              |                           |                  |

|              |                                                                 |           |  |          |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|--|----------|
| 4            | Participle I.<br>Lugansk.                                       | 2         |  |          |
| 5            | Continuous Tense Forms.<br>Present Continuous.<br>London.       | 2         |  | 1        |
| 6            | Past Continuous. Future Continuous.<br>London.                  | 2         |  | 1        |
| 7            | Participle II. Regular Verbs. Irregular Verbs.<br>London.       | 2         |  | 1        |
| 8            | Perfect Tense Forms. Present Perfect.<br>Washington.            | 2         |  | 1        |
| 9            | Past Perfect.<br>Washington.                                    | 2         |  |          |
| 10           | Future Perfect.<br>Moscow.                                      | 2         |  |          |
| 11           | Adjectives. Degrees of Comparison.<br>Moscow.                   | 2         |  |          |
| 12           | Passive Voice.<br>Isaak Newton.                                 | 2         |  |          |
| 13           | Functions of Infinitive.<br>Isaak Newton.                       | 2         |  |          |
| 14           | Complex Subject.<br>M.V. Lomonosov.                             | 2         |  |          |
| 15           | Complex Object.<br>M.V. Lomonosov.                              | 2         |  |          |
| 16           | Modal Verbs.<br>Michael Faraday.                                | 1         |  |          |
| 17           | Modal Verbs and their Equivalents.<br>Michael Faraday.          | 1         |  |          |
| 18           | Pronouns. Revision.<br>Dmitry Mendeleev.                        | 1         |  |          |
| 19           | «some», «any», «no» and their Derivatives.<br>Dmitry Mendeleev. | 1         |  |          |
| <b>Итого</b> |                                                                 | <b>34</b> |  | <b>4</b> |

### Семестр 3

| №<br>п/п | Название темы                        | Объем часов    |                           |                  |
|----------|--------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|          |                                      | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1        | Ecological Situation in our Country. | 1              |                           | 2                |
| 2        | Vocabulary                           | 2              |                           |                  |
| 3        | Translation                          | 2              |                           |                  |
| 4        | Summary                              | 2              |                           |                  |
| 5        | General conversation.                | 2              |                           |                  |
| 6        | Pollution.                           | 1              |                           | 2                |
| 7        | Vocabulary                           | 2              |                           |                  |
| 8        | Translation                          | 2              |                           |                  |
| 9        | Summary                              | 2              |                           |                  |
| 10       | General conversation.                | 2              |                           |                  |
| 11       | Environmental Protection.            | 1              |                           |                  |

|              |                              |           |  |          |
|--------------|------------------------------|-----------|--|----------|
| 12           | Vocabulary                   | 2         |  |          |
| 13           | Translation                  | 2         |  |          |
| 14           | Summary                      | 2         |  |          |
| 15           | General conversation.        | 2         |  |          |
| 16           | The Problems Of Environment. | 1         |  | 2        |
| 17           | Vocabulary                   | 2         |  |          |
| 18           | Translation                  | 2         |  |          |
| 19           | Summary                      | 2         |  |          |
| 20           | General conversation.        | 2         |  |          |
| <b>Итого</b> |                              | <b>34</b> |  | <b>6</b> |

#### 4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов.

##### Семестр 1

| №<br>п/п | Название темы                                                                                                           | Вид СРС                                                                 | Объем часов    |                           |                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|          |                                                                                                                         |                                                                         | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1        | Introduction. Rules of reading. About Myself. My Family.                                                                | Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу. | 8              |                           | 10               |
| 2        | Articles. Infinitive. Pronouns (Personal, Possessive). Our University.                                                  | Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу. | 6              |                           | 9                |
| 3        | «to be», «to have». Word Order. Prepositions. Prepositions of Place and Direction. Colleges and Universities in the USA | Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу. | 6              |                           | 10               |
| 4        | Plural of the Nouns. Constructions with Introductory «there». «O» Lever «A» Lever Examinations.                         | Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу. | 4              |                           | 9                |
| 5        | Main Course. Indefinite Tense Forms. Present Indefinite. «O» Lever «A» Lever Examinations.                              | Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу. | 4              |                           | 10               |
| 6        | Types of Verbs. Past Indefinite. The Educational System in Great Britain.                                               | Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу. | 6              |                           | 10               |
| 7        | Auxiliary Verbs. Future Indefinite. Distance Education.                                                                 | Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу. | 4              |                           | 10               |

|              |           |  |           |
|--------------|-----------|--|-----------|
| <b>Итого</b> | <b>38</b> |  | <b>68</b> |
|--------------|-----------|--|-----------|

## Семестр 2

| №<br>п/п  | Название темы                                             | Вид СРС                                                                    | Объем часов    |                           |                  |
|-----------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|           |                                                           |                                                                            | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| <b>1</b>  | Interrogative Sentences.<br>The Town I live in.           | Изучение лексического и грамматического материала;<br>подготовка к опросу. | 2              |                           | 3                |
| <b>2</b>  | The Numeral. Prepositions of Time.<br>The Town I live in. | Изучение лексического и грамматического материала;<br>подготовка к опросу. | 2              |                           | 3                |
| <b>3</b>  | Conversion.<br>Washington.                                | Изучение лексического и грамматического материала;<br>подготовка к опросу. | 2              |                           | 3                |
| <b>4</b>  | Participle I.<br>Washington.                              | Изучение лексического и грамматического материала;<br>подготовка к опросу. | 2              |                           | 3                |
| <b>5</b>  | Continuous Tense Forms.<br>Present Continuous.<br>London. | Изучение лексического и грамматического материала;<br>подготовка к опросу. | 2              |                           | 3                |
| <b>6</b>  | Past Continuous. Future Continuous.<br>London.            | Изучение лексического и грамматического материала;<br>подготовка к опросу. | 2              |                           | 3                |
| <b>7</b>  | Participle II. Regular Verbs. Irregular Verbs.<br>London. | Изучение лексического и грамматического материала;<br>подготовка к опросу. | 2              |                           | 3                |
| <b>8</b>  | Perfect Tense Forms. Present Perfect.<br>New York.        | Изучение лексического и грамматического материала;<br>подготовка к опросу. | 2              |                           | 3                |
| <b>9</b>  | Past Perfect.<br>New York.                                | Изучение лексического и грамматического материала;<br>подготовка к опросу. | 2              |                           | 4                |
| <b>10</b> | Future Perfect.<br>Moscow.                                | Изучение лексического и грамматического материала;<br>подготовка к опросу. | 2              |                           | 4                |
| <b>11</b> | Adjectives. Degrees of Comparison.<br>Moscow.             | Изучение лексического и грамматического материала;<br>подготовка к опросу. | 2              |                           | 4                |
| <b>12</b> | Passive Voice.<br>Isaak Newton.                           | Изучение лексического и грамматического материала;<br>подготовка к опросу. | 2              |                           | 4                |
| <b>13</b> | Functions of Infinitive.<br>Isaak Newton.                 | Изучение лексического и грамматического материала;<br>подготовка к опросу. | 2              |                           | 4                |
| <b>14</b> | Complex Subject.<br>M.V. Lomonosov.                       | Изучение лексического и грамматического материала;<br>подготовка к опросу. | 2              |                           | 4                |
| <b>15</b> | Complex Object.<br>M.V. Lomonosov.                        | Изучение лексического и грамматического материала;<br>подготовка к опросу. | 2              |                           | 4                |
| <b>16</b> | Modal Verbs.                                              | Изучение лексического и                                                    | 2              |                           | 4                |

|              |                                                                    |                                                                               |           |  |           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|
|              | Michael Faraday.                                                   | грамматического материала;<br>подготовка к опросу.                            |           |  |           |
| 17           | Modal Verbs and their<br>Equivalents.<br>Michael Faraday.          | Изучение лексического и<br>грамматического материала;<br>подготовка к опросу. | 2         |  | 4         |
| 18           | Pronouns. Revision.<br>Dmitry Mendeleev.                           | Изучение лексического и<br>грамматического материала;<br>подготовка к опросу. | 2         |  | 4         |
| 19           | «some», «any», «no» and<br>their Derivatives.<br>Dmitry Mendeleev. | Изучение лексического и<br>грамматического материала;<br>подготовка к опросу. | 2         |  | 4         |
| <b>Итого</b> |                                                                    |                                                                               | <b>38</b> |  | <b>68</b> |

### Семестр 3

| №<br>п/п | Название темы                          | Вид СРС                                                                       | Объем часов    |                           |                  |
|----------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|          |                                        |                                                                               | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1        | Ecological Situation in our<br>Country | Изучение лексического и<br>грамматического материала;<br>подготовка к опросу. | 1              |                           | 3                |
| 2        | Vocabulary                             | Изучение лексического и<br>грамматического материала;<br>подготовка к опросу. | 2              |                           | 3                |
| 3        | Translation                            | Изучение лексического и<br>грамматического материала;<br>подготовка к опросу. | 2              |                           | 3                |
| 4        | Summary                                | Изучение лексического и<br>грамматического материала;<br>подготовка к опросу. | 2              |                           | 3                |
| 5        | General conversation.                  | Изучение лексического и<br>грамматического материала;<br>подготовка к опросу. | 2              |                           | 3                |
| 6        | Pollution                              | Изучение лексического и<br>грамматического материала;<br>подготовка к опросу. | 1              |                           | 3                |
| 7        | Vocabulary                             | Изучение лексического и<br>грамматического материала;<br>подготовка к опросу. | 2              |                           | 3                |
| 8        | Translation                            | Изучение лексического и<br>грамматического материала;<br>подготовка к опросу. | 2              |                           | 3                |
| 9        | Summary                                | Изучение лексического и<br>грамматического материала;<br>подготовка к опросу. | 2              |                           | 3                |
| 10       | General conversation.                  | Изучение лексического и<br>грамматического материала;<br>подготовка к опросу. | 2              |                           | 3                |
| 11       | Environmental Protection               | Изучение лексического и<br>грамматического материала;<br>подготовка к опросу. | 2              |                           | 3                |

|              |                             |                                                                         |           |  |           |
|--------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|
| 12           | Vocabulary                  | Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу. | 2         |  | 3         |
| 13           | Translation                 | Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу. | 2         |  | 3         |
| 14           | Summary                     | Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу. | 2         |  | 4         |
| 15           | General conversation.       | Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу. | 2         |  | 3         |
| 16           | The Problems Of Environment | Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу. | 2         |  | 3         |
| 17           | Vocabulary                  | Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу. | 2         |  | 3         |
| 18           | Translation                 | Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу. | 2         |  | 3         |
| 19           | Summary                     | Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу. | 2         |  | 4         |
| 20           | General conversation.       | Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу. | 2         |  | 4         |
| <b>Итого</b> |                             |                                                                         | <b>38</b> |  | <b>66</b> |

#### 4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

тестирование;

выполнение практических работ;

выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (в первом и втором семестрах) и устного экзамена (в третьем семестре), который включает в себя чтение, перевод и пересказ англоязычных текстов, а также ответы на вопросы по текстам. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

| Шкала оценивания        | Характеристика знания предмета и ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Зачёты     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| отлично (5)             | Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. | зачтено    |
| хорошо (4)              | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |            |
| удовлетворительно (3)   | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |            |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.                           | не зачтено |

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Английский язык: времена и модальные глаголы / Красавина В.В. – М.: ФЛИНТА, 2019. – ISBN 978-5-9765-1981-7 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519817.html>

2. Мельничук М.В., Английский язык. Grammar in Progress: учебное пособие / Мельничук М.В., Третьякова Г.В., Танцура Т.А. – М.: Прометей, 2019. – 182 с. ISBN 978-5-907100-34-3 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100343.html>

3. Чернова Н.А., Учебник английского языка / Чернова Н.А. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 464 с. – ISBN 978-5-9765-1672-4 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516724.html>

### б) дополнительная литература:

1. Адамчик Н.В. Большой англо-русский словарь, Минск, 1999, – 1168 с.
2. Беляева М. А. Грамматика английского языка. Изд. 6-е. Учеб. пособие для

неяз. вузов. М., «Высш. школа». – 1977. – 333 с.

3. Колпакчи М. Дружеские встречи с английским языком. Corvus, Книжный дом. – 1993. – 250 с.

4. Парахина А. В., Тылкина С. А. Учебник английского языка: Для средних специальных учебных заведений. – М.: Высш. школа, 1981. – 349 с.

5. Спичак Е.Э. – Учебное пособие по английскому языку (для студентов неязыковых специальностей). – Луганск: Изд-во Луганский национальный университет имени Владимира Даля им. В. Даля. – 2019. 284 с.

6. Чистик М.Я. Учебник английского языка: Для политехнических вузов: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. Школа, 1980. – 368 с.

7. Шляхова В.А., Любимова Т.Д., Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей высших учебных заведений: Учеб.-метод. Пособие. – М.: Высшая школа, 2000. – 111 с.

#### **в) методические указания:**

1. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык», семестр 1 (для студентов заочной формы обучения всех специальностей и направлений подготовки). Составитель: Спичак Е.Э. – Антрацит, 2019. – 22 с.

2. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык», семестр 2 (для студентов заочной формы обучения всех специальностей и направлений подготовки). Составитель: Спичак Е.Э. – Антрацит, 2019. – 22 с.

3. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык», семестр 3 (для студентов заочной формы обучения всех специальностей и направлений подготовки). Составитель: Спичак Е.Э. – Антрацит, 2019. – 23 с.

4. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык», семестр 4 (для студентов заочной формы обучения направления подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование). Составитель: Спичак Е.Э. – Антрацит, 2019. – 25 с.

#### **г) интернет-ресурсы:**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

## **8. Материально – техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Иностранный язык» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

| <b>Функциональное назначение</b> | <b>Бесплатное программное обеспечение</b> | <b>Ссылки</b>                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет                    | Libre Office 6.3.1                        | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>                                                              |
| Операционная система             | UBUNTU 19.04                              | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                                                                                          |
| Браузер                          | Firefox Mozilla                           | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                                                                                   |
| Браузер                          | Opera                                     | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                                                                                   |
| Почтовый клиент                  | Mozilla Thunderbird                       | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                                                                                 |
| Файл-менеджер                    | Far Manager                               | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                                                                               |
| Архиватор                        | 7Zip                                      | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                                                                                 |
| Графический редактор             | GIMP (GNU Image Manipulation Program)     | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF                     | PDFCreator                                | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                                                                                       |
| Аудиоплеер                       | VLC                                       | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>                                                                                                                                                                   |