

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий
Кафедра инженерии и общеобразовательных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

«04» _____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

География

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль Экологическая безопасность

Разработчики:

доцент

Е.Г. Цаплин

старший преподаватель

С.А. Машковцева

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры инженерии и
общеобразовательных дисциплин

от «14» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

инженерии и общеобразовательных дисциплин

Е.Г. Крохмалева

Антрацит 2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
География**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формиро- вания (семестр изучения)
1	ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	Введение География как раздел естествознания. История, теория и методология географии.	1
			Тема 1. Объект, предмет и основные понятия географической науки.	1
			Тема 2. Географическая карта и план местности.	1
			Тема 3. Астрономические и геофизические факторы формирования географической оболочки.	1
			Тема 4. Законы и закономерности географической оболочки.	1
			Тема 5. Круговороты вещества, энергии и информации в географической оболочке.	1
			Тема 6. Человек и окружающая его природная среда.	1
			Тема 7. Природно-ресурсный потенциал планеты.	1
			Тема 8. География мирового хозяйства.	1
			Тема 9. Региональная характеристика мира.	1
			Тема 10. Европа.	1
			Тема 11. Азия.	1
			Тема 12. Африка.	1
			Тема 13. Северная Америка.	1
			Тема 14. Южная Америка.	1
			Тема 15. Австралия и Океания.	1
			Тема 16. Антарктида.	1
			Тема 17. Глобальные проблемы человечества и география.	1

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контроли руемой компетен ции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируе мые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1	знать: способы применения базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования уметь: применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования владеть навыками: применения базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	Введение Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 17. Тема 18. .	опрос теоретического материала, выполнение практических работ, выполнение курсовой работы.

Фонды оценочных средств по дисциплине «География»

Опрос теоретического материала

Введение

1. География как раздел естествознания.
2. Связь географических наук с другими науками.
3. Назвать задачи современной географии.
4. Каковы методы географических исследований?
5. История, теория и методология географии.
6. Какое значение исследований географической науки в жизни человека и общества?
7. Перечислите известные вам традиционные методы географических исследований.
8. Относится ли картографический метод к традиционным методам и какова его роль в познании окружающего нас мира?
9. Какую роль в современных географических исследованиях играют космические методы исследований?
10. Перечислите известные вам современные методы географических исследований.
11. Относится ли географический прогноз к современным методам географических исследований и какова цель его проведения?

Тема 1. Объект, предмет и основные понятия географической науки.

1. География в системе наук о Земле и её роль в жизни общества.
2. Система географических наук и перспективы ее развития.
3. Дать определение и обосновать объект исследования географии.
4. Дать определение и обосновать предмет исследования географии.
5. Системный подход в географии и основы учения о геосистемах.
6. Фигура и размеры Земли; географическое значение этих параметров.
7. Дать понятие географической оболочки.
8. Дать понятие природного территориального комплекса.
9. Что такое ландшафт?
10. Дать понятие природных ресурсов.
11. Что такое территориальный социально-экономический комплекс?

Тема 2. Географическая карта и план местности.

1. Что такое глобус? Когда он был открыт и кем?
2. Что входит в градусную сеть глобуса и географической карты?
3. Что такое географическая карта?
4. Какова классификация географических карт?
5. По обхвату территории различают карты?
6. Что показывают тематические карты?
7. Как по назначению выделяют карты?
8. Условные обозначения
9. Понятие о плане, карте, профиле.

10. Топографические карты: определение и особенности.
11. Что такое масштаб?
12. Какова классификация масштаба?
13. Что такое картографическая проекция?
14. Виды, точность масштаба. Масштабный ряд топографических карт.
15. Элементы топографической карты
16. Системы координат в топографии.
17. Составление, подготовка и издание планов, карт. Основные этапы создания карт.
18. Что такое план местности?
19. Сколько меридианов можно провести на земной поверхности
20. Кто составил первую карту с градусной сеткой?
21. Как называется величина дуги в градусах от экватора до места?
22. Какой способ изображения рельефа использован на географической карте?
23. Как называется угол между направлением на север и на какой-нибудь предмет местности?

Тема 3. Астрономические и геофизические факторы формирования географической оболочки.

1. Гипотеза "Большого Взрыва".
2. Солнечная система, гипотезы ее образования
3. Строение Солнечной системы. Планеты земной группы, планеты-гиганты, межпланетное пространство.
4. Луна - естественный спутник Земли, ее роль в функционировании географической оболочки.
5. Вращение Земли вокруг Солнца, географические и экологические следствия этого вращения.
6. Фигура и размеры Земли, географические следствия.
7. Какова роль орбитального движения вокруг Солнца?
8. Какова роль суточного вращения и циклов солнечной активности в ритмике природных процессов и явлений?
9. Система Земля-Луна. Приливы.
10. Понятие о литосфере как оболочке.
11. Типы земной коры и ее строение.
12. Рифтовые зоны Земли.
13. Гипотеза дрейфа континентов.
14. Назвать основные положения тектоники литосферных плит.
15. Рельеф как отражение внешних и внутренних процессов развития Земли.
16. Закономерности в общей морфологии Земли.
17. Что такое гидросфера и какова ее структура?
18. Охарактеризуйте большой и малый круговороты воды.
19. По каким признакам классифицируют морские течения?
20. Как изменяется температура воды в Мировом океане с глубиной?
21. Строение атмосферы Земли
22. Тепловой режим тропосферы.
23. Что такое биосфера?
24. Каковы границы биосферы?

25. Вертикальные границы географической оболочки и ландшафтной сферы.
26. Назвать этапы развития географической оболочки.

Тема 4. Законы и закономерности географической оболочки.

1. Что такое географическая оболочка?
2. Назовите основные свойства географической оболочки.
3. Какие компоненты географической оболочки вы знаете?
4. Что такое структурные уровни географической оболочки?
5. Каковы основные положения В.И. Вернадского о ноосфере.
6. Каково соотношение понятий географическая оболочка и ноосфера.
7. Правомерно ли высказывание: Ноосфера высшая ступень развития биосферы?
8. Назвать факторы пространственной физико-географической дифференциации
9. Зональность как важнейшая закономерность географической оболочки.
10. Что такое азональность географической оболочки?
11. Что такое полярная асимметрия?
12. Дать понятия географическое пространство и географическая среда.
13. Какова динамика географической оболочки?
14. Ритмические процессы в географической оболочке.
15. Принципы систематики природно-территориальных комплексов.
16. Антропогенно измененные ландшафты и их классификация.
17. Методы физико-географических исследований. Географический прогноз. Географический мониторинг.
18. Эволюция географической оболочки.

Тема 5. круговороты вещества, энергии и информации в географической оболочке.

1. За счет чего достигается целостность географической оболочки?
2. Какие источники энергии в географической оболочке?
3. Радиационный баланс и распределение тепла на Земле.
4. Общая циркуляция атмосферы.
5. Что такое циклоны и антициклоны?
6. Что такое океаническая циркуляция?
7. Какова роль океана и течений в формировании климата Земли?
8. Большой и малый круговорот воды в природе.
9. Какие оболочки природы связаны между собой круговоротом воды?
10. Почему необходимо учитывать круговорот в хозяйственной деятельности людей, какое значение оно имеет для жизни населения?
11. Биологические и биогеохимические круговороты.
12. Схема биологического круговорота в географической оболочке.
13. В глобальном круговороте выделяют круговороты отдельных химических компонентов, каких?
14. Перенос минерального вещества, литосферный круговорот.

Тема 6. Человек и окружающая его природная среда.

1. Когда началось влияние человека на природу?

2. Роль географической среды в эволюции человека и общества
3. Какие глобальные и региональные географические проблемы связаны с антропогенными воздействиями
4. Назвать мероприятия по оптимизации природной среды и роль географов в их обосновании и осуществлении.
5. Диалектическое единство системы «природа-население-хозяйство».
6. Каковы особенности взаимодействия населения и хозяйства?
7. Каковы особенности взаимодействия хозяйства и природы?
8. Что такое территориальное (географическое) разделение труда?
9. Что такое интеграция труда?
10. Природно-антропогенная структуры современных ландшафтов.
11. Природные ресурсы, необходимость перехода на ресурсосберегающие технологии.

Тема 7. Природно-ресурсный потенциал планеты.

1. Природные ресурсы Земли: общая характеристика.
2. Что такое минеральные ресурсы?
3. Что такое природно-ресурсный потенциал территорий?
4. Назвать основные типы природопользования.
5. Проблемы глобального природопользования и стратегия развития человечества.
6. Оптимизация природной среды и рациональное природопользование.
7. Что такое природные ресурсы?
8. Классификации природных ресурсов.
9. Что такое ресурсообеспеченность?
10. Как определить ресурсообеспеченность страны?
11. Назовите мировых лидеров в добыче нефти и природного газа?
12. Какие страны располагают самыми большими запасами железных руд?
13. Назовите рудные пояса Земли.
14. Что такое земельные ресурсы? На какие группы их делят?
15. Около половины всех обрабатываемых земель мира приходится на шесть стран. Какие это страны?
16. Что такое сельскохозяйственные угодья?
17. Что такое водопотребление? Назовите основных потребителей воды в мире?
18. Чем характеризуются лесные ресурсы мира?
19. Дайте характеристику Северному и Южному лесному поясу?
20. Назовите первые десять стран мира по размерам лесопокрытой площади?
21. Каково экономическое значение Мирового океана?
22. Что такое природопользование? Какое оно бывает?
23. Что такое экологическая политика государства?

Тема 8. География мирового хозяйства.

1. Мировое хозяйство как объект изучения экономической, социальной и политической географии.
2. Эволюция, стадийность и цикличность мирохозяйственной системы
3. Что такое географическое разделение труда?

4. Мировые процессы интеграции: стадии, факторы, характеристики и роль в формировании новых тенденций в развитии мирохозяйственной системы.
5. Сущность и основные направления научно-технической революции как движущей силы развития мирового хозяйства.
6. Показатели изучения мировой торговли. Динамика товарной и географической структуры мировой торговли.
7. Классификация природных ресурсов мира, географическое распределение мировых природных ресурсов.
8. Географическая типология мирового сельского хозяйства и основные географические типы сельского хозяйства на базе отраслевой направленности и особенностей природопользования.
9. Биотехнологии и производство генетически-модифицированных сельскохозяйственных культур.
10. География мирового производства технических культур.
11. География скотоводства мира.
12. Механизмы влияния нефтяного фактора на международные отношения.
13. Цикличность и основные этапы развития мировой нефтяной промышленности.
14. География, особенности развития и размещения газовой промышленности мира. Международные газотранспортные системы мира.
15. Перспективные сдвиги в географии добычи углеводородов и энергетическая безопасность мира
16. География угольной промышленности мира.
17. География электроэнергетики мира, особенности ее развития и размещения.
18. Ядерная энергетика, современное состояние и перспективы развития в XXI веке.
19. География черной металлургии мира,
20. География цветной металлургии мира, ее структура, особенности развития и размещения
21. Машиностроительные регионы мира
22. Основные модели размещения и мировые центры развития химической промышленности
23. География фармацевтической промышленности мира. Основные центры и их специализация.
24. Назвать исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы мира.

Тема 9. Региональная характеристика мира.

1. Современная политическая карта мира.
2. Критерии классификации, типы государств.
3. Форма правления и административно-территориального устройства государств мира.
4. Понятия «регион», «региональная система», «территория»
5. Численность населения мира, закономерности его размещения
6. Городское и сельское население мира.
7. Миграции населения в мире: причины, типы, основные направления.
8. Расовый и этнический состав населения мира.

9. Закономерности и главные особенности территориальной организации мира.
10. Административно-территориальное устройство и формы государственного правления в странах.
11. Главные геополитические характеристики основных регионов мира.
12. Сравнительная характеристика форм правления стран мира.
13. Формы государственного устройства. Особенности государственного устройства крупнейших стран Европы, Америки и Азии.
14. Территории, не обладающие полной политической независимостью.
15. Классификация международных организаций, их роль в мировой политике и экономике
16. Развивающиеся страны, их место и роль в мировой экономике и политике.
17. Административно-территориальное и национально-территориальное деление РФ
18. Что такое мониторинг потенциала регионального развития?

Тема 10. Европа.

1. Зарубежная Европа: географическое положение.
2. Характеристика морей, омывающих Северную Европу.
3. Каково влияние Гольфстрима на природу и хозяйство?
4. Охарактеризовать особенности тектонического строения и основные черты рельефа Европы.
5. Дать характеристику истории формирования территории и полезным ископаемым Европы.
6. Климат Европы, основные климатообразующие факторы.
7. Внутренние воды (озера, реки), их использование в народном хозяйстве.
8. Принципы высотной поясности и примеры ее проявления в основных горных массивах Европы
9. Природные зоны Европы.
10. Современная политическая карта Европы, особенности населения.
11. Природно-ресурсный потенциал и география промышленности
12. Зарубежная Европа: общее развитие экономики, место региона в мировой экономике и политике.
13. Природные условия и география сельского хозяйства
14. Экономико-географическое районирование Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.
15. Проблемы современного социально-экономического развития стран Европы.

Тема 11. Азия.

1. Зарубежная Азия: географическое положение.
2. Характеристика океанов и морей, омывающих Азию.
3. Влияние современных и древних экзогенных процессов на морфоструктурный рельеф Азии.
4. Охарактеризовать особенности тектонического строения и основные черты рельефа Азии.
5. Дать характеристику истории формирования территории и полезным

ископаемым Азии.

6. Климат Азии, основные климатообразующие факторы.

7. Внутренние воды (озера, реки), их использование в народном хозяйстве.

8. Принципы высотной поясности и примеры ее проявления в основных горных массивах Азии.

9. Природные зоны Азии.

10. Современная политическая карта, «горячие точки», особенности населения

11. Природно-ресурсный потенциал и география промышленности.

12. Зарубежная Азия: общее развитие экономики, место региона в мировой экономике и политике.

13. Промышленное производство.

14. Сельскохозяйственное производство.

15. Страноведческая характеристика Японии.

16. Страноведческая характеристика Китая.

17. Страноведческая характеристика Индии.

18. Характеристика новых индустриальных стран Азии. Общие факторы экономического подъёма.

19. Экономическое и политическое развитие нефтедобывающих государств Персидского залива.

20. Проблемы современного социально-экономического развития стран Азии.

Тема 12. Африка.

1. Африка: географическое положение,

2. Назовите и покажите на карте высшую точку Африки.

3. История формирования, геология, рельеф и полезные ископаемые Африки.

4. Влияние современных и древних экзогенных процессов на морфоструктурный рельеф Африки.

5. Природные ресурсы региона.

6. Внутренние воды Африки.

7. Зональная характеристика почвенного покрова Африки.

8. Зональная характеристика растительного покрова Африки.

9. Географические пояса и зоны Африки и причины их четкой выраженности.

10. Почвы, растительность и особенности животного мира Сахары.

11. Комплексная физико-географическая характеристика Восточной Африки.

12. Комплексная физико-географическая характеристика Южной Африки.

13. Современная политическая карта, особенности населения.

14. Африка: общее развитие экономики, место региона в мировой экономике.

15. Промышленное производство.

16. Особенности сельского хозяйства, основные сельскохозяйственные культуры,

17. Страноведческая характеристика ЮАР,

18. Страноведческая характеристика Египта.

19. Проблемы современного социально-экономического развития стран Африки.

Тема 13. Северная Америка

1. Северная Америка: географическое положение.

2. Характеристика морей, омывающих Северную Америку.
3. История формирования, геология и полезные ископаемые Северной Америки
4. Охарактеризовать особенности тектонического строения и основные черты рельефа Северной Америки.
5. Дать характеристику истории формирования территории и полезным ископаемым Северной Америки.
6. Климат Северной Америки, основные климатообразующие факторы.
7. Внутренние воды, их использование в народном хозяйстве.
8. Принципы высотной поясности и примеры ее проявления в основных горных массивах Северной Америки.
9. Природные зоны Северной Америки.
10. Современная политическая карта Северной Америки, особенности населения.
11. Природно-ресурсный потенциал и география промышленности.
12. Северная Америка: общее развитие экономики, место региона в мировой экономике и политике.
13. Природные условия и география сельского хозяйства
15. США: географическое положение, государственный строй, особенности населения..
16. США: общее развитие экономики, место в мировой экономике и политике. Развитие и размещение основных отраслей промышленности.
17. США: особенности сельскохозяйственное производство, сельскохозяйственные пояса.
18. Проблемы современного социально-экономического развития стран Северной Америки.

Тема 14. Южная Америка.

1. Южная Америка: физико-географическое положение,.
2. История исследования природы Южной Америки.
3. Геологическое строение и рельеф Южной Америки.
4. Физико-географическая характеристика Субтропических Анд.
5. Климатообразующие факторы и типы климата Южной Америки.
6. Внутренние воды Южной Америки.
7. Амазония: физико-географическая характеристика.
8. Почвенно-растительный покров Южной Америки.
9. Животный мир Южной Америки
10. Природные ресурсы региона.
11. Современная политическая карта, особенности населения.
12. Латинская Америка: общее развитие экономики, место региона в мировой экономике и политике.
13. Промышленное производство.
14. Латинская Америка: сельскохозяйственное производство.
15. Страноведческая характеристика Бразилии.
16. Страноведческая характеристика Мексики.
17. Проблемы современного социально-экономического развития стран Латинской Америки.

Тема 15. Австралия и Океания.

1. Австралия: физико-географическое положение,.
2. История исследования природы Австралии.
3. Геологическое строение и рельеф Австралии.
4. Внутренние воды Австралии. Особенности подземных вод.
5. Почвенный и растительный покров Австралии.
6. Причины высокого эндемизма флоры.
7. Зональная характеристика растительного покрова Австралии
8. Схема природных зон Австралии.
9. Комплексная характеристика пустынь и полупустынь Австралии
10. Полезные ископаемые в связи с геологическими структурами.
11. Антропогенные факторы формирования ландшафтов Австралии.
12. Особенности рельефа, геологическое строение и полезные ископаемые Океании.
13. Острова Новой Зеландии: физико-географическая характеристика.
14. Особенности климата островов Океании.
15. Проблемы современного социально-экономического развития Австралии и стран Океании.

Тема 16. Антарктида.

1. Географическое положение и размеры материка Антарктиды и его влияние на формирование природы материка.
2. Назовите и покажите на карте высшую точку Антарктиды.
3. Проблемы исследования и освоения Антарктиды
4. Ландшафты холодных антарктических пустынь.
5. Общая характеристика Ледяной Антарктиды
6. Каменная Антарктида. Основные черты структуры и рельефа.
7. Особенности природы Антарктиды.
8. Особенности покровного оледенения Антарктиды.
9. Климат Антарктиды.
10. Растительный и животный мир Антарктиды.
11. Природно-ресурсный потенциал.

Тема 17. Глобальные проблемы человечества и география.

1. Как называется отрасль знаний, изучающая глобальные проблемы?
2. Основные глобальные проблемы их географические проявления.
3. Какая из международных организаций координирует работу по преодолению глобальных проблем человечества?
4. Понятие и признаки глобальных климатических изменений
5. Использование какого ресурса должно помочь смягчить энергетическую, сырьевую и продовольственную проблемы?
6. Что такое урбанизация?.
7. Чем вызван демографический взрыв в XX в.?
8. На каком континенте низкая продолжительность жизни?
9. Продовольственная проблема и продовольственная безопасность
10. Природно-антропогенный, антропогенный и культурный ландшафты.

11. Как в условиях дефицита ресурсов и обострения эколого-социального кризиса избежать возврата к геополитическим пределам пространства и ожесточенной борьбе за ресурсы?
12. Какие части Мирового океана являются наиболее загрязненными?
13. В больших городах основным источником загрязнения воздуха является?
14. Созданию парникового эффекта способствует увеличению в атмосфере Земли.
15. Заповедники и их функции.
16. Роль мониторинга, экологического проектирования, оценки воздействия на окружающую среду, экологической экспертизы и аудита в решении экологических проблем.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству устный/письменный опрос

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
хорошо (4)	Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием научных терминов. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.
удовлетворительно (3)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.
неудовлетворительно (2)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.
2. Изучение физико-географической номенклатуры.
3. Географическая оболочка.
4. Оценка обеспеченности регионов и стран основными видами природных ресурсов.
5. Составление экономико-географической характеристики отрасли промышленности.
6. Особенности функционирования природного комплекса Мирового океана.
7. Население и природная среда.
8. Анализ землепользования по материкам и географическим поясам.
9. Комплексная географическая характеристика Европы.
10. Комплексная географическая характеристика Азии.
11. Комплексная географическая характеристика Африки.
12. Комплексная географическая характеристика Северной Америки.
13. Комплексная географическая характеристика Южной Америки.
14. Комплексная географическая характеристика Австралии и Океании.
15. Комплексная географическая характеристика Антарктиды.
16. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах.
17. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству практическая работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
хорошо (4)	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
удовлетворительно (3)	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
неудовлетворительно (2)	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Курсовая работа

Согласно учебному плану в первом семестре предусмотрена курсовая работа на тему: «Географическая оболочка Земли».

Исходными данными для выполнения являются материалы задания, выданные руководителем курсовой работы.

Критерии и шкала оценивания по защите курсовой работы

Критерии оценки качества оформления пояснительной записки

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Оформление пояснительной записки полностью соответствует предъявляемым требованиям; отсутствуют грамматические, технические и арифметические ошибки; материал изложен подробно, последовательно, логично и обоснованно; графический материал (иллюстрации) наглядный и понятный.
хорошо (4)	Оформление пояснительной записки полностью соответствует предъявляемым требованиям; могут быть незначительные грамматические, технические и/или арифметические ошибки; материал изложен последовательно, логично и обоснованно; графический материал (иллюстрации) наглядный и понятный.
удовлетворительно (3)	Оформление пояснительной записки и чертежей отличается от предъявляемых требований; присутствуют, технические, арифметические и/или грамматические ошибки; материал изложен последовательно и логично; графический материал (иллюстрации) наглядный, но его исполнение не надлежащего качества.
неудовлетворительно (2)	Могут быть серьезные замечания по оформлению пояснительной записки; могут быть серьезные и есть незначительные грамматические, технические и/или арифметические ошибки; материал может быть изложен не последовательно и без пояснений; графический материал (иллюстрации) выполнен грубо и его восприятие затруднено.

Критерии оценки качества доклада

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Доклад информативный, логичный и последовательный; при докладе студент активно пользуется чертежами; при изложении материала не было допущено стилистических, логических и технологических ошибок.
хорошо (4)	Доклад в меру информативный, логичный и последовательный; при докладе студент пользуется чертежами; при изложении материала не было допущено технологических, но могут быть стилистические и логические ошибки.
удовлетворительно (3)	Доклад недостаточно информативный, логичный и последовательный; при докладе студент почти не пользуется чертежами; при изложении материала допущены незначительные технологические ошибки, могут быть стилистические и логические ошибки.
неудовлетворительно (2)	Доклад мало информативный, не логичный и не последовательный; при докладе студент может не пользоваться чертежами; при изложении может допускать серьезные стилистические, логические и технологические ошибки

**Критерии оценки
качества ответов на вопросы комиссии**

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Ответы на вопросы полные, обоснованные и правильные; ответы могут сопровождаться примерами и связываются с результатами курсовой работы; когда это необходимо студент пользуется графическим материалом; легко находит ответы на вопросы реконструктивного характера и отлично ориентируется в вопросах по тематике.
хорошо (4)	Ответы на вопросы достаточно полные, но при ответах на некоторые могут быть допущены незначительные ошибки; когда это необходимо студент пользуется графическим материалом; достаточно легко находит ответы и ориентируется в вопросах по тематике.
удовлетвори- тельно (3)	Ответы на вопросы не полные и с незначительными ошибками; не пользуется графическим материалом при ответах; с трудом находит ответы и плохо ориентируется в вопросах темы.
неудовлетвори- тельно (2)	Большинство ответов не полные с серьезными ошибками; не пользуется графическим материалом при ответах; находит ответы не на все вопросы и не ориентируется в вопросах темы

На основании результатов оценивания качества оформления и защиты курсовой работы выставляется среднеарифметическая оценка в виде дифференцированного зачёта.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену

1. География в системе наук естествознания.
2. Система географических наук
3. Системный подход и его роль в географических исследованиях
4. Сущность и факторы географического прогнозирования
5. Объект и предмет географии
6. Географические законы и закономерности
7. Основы учения о географической среде как объекте единой географии
8. Основные характеристики Земли.
9. Внутреннее строение Земли.
10. Роль геотектонических гипотез в объяснении закономерностей общей морфологии Земли.
11. Роль орбитального движения вокруг Солнца, суточного вращения и циклов солнечной активности в ритмике природных процессов и явлений.
12. Оболочечное строение Земли.
13. Основные характеристики атмосферы.
14. Антропогенное изменение атмосферы.
15. Схема общей циркуляции атмосферы.
16. Основные характеристики литосферы,
17. Антропогенное изменение литосферы,
18. Основные характеристики гидросферы,
19. Основные характеристики атмосферы, ее происхождение и эволюция.
20. Основные характеристики биосферы.
21. Ландшафтная сфера Земли.
22. Карта – источник географической информации. Классификация карт.
23. Географические координаты. Условные обозначения.
24. Знаковые системы тематических карт.
25. Составление, подготовка и издание планов, карт. Основные этапы создания карт.
26. Топографические карты: определение и особенности.
27. Виды, точность масштаба. Масштабный ряд топографических карт.
28. Учение о географической оболочке. Формирование географической оболочки и ее свойства и структура.
29. Вертикальные границы географической оболочки и ландшафтной сферы.
30. Большой географический круговорот вещества.
31. Этапы развития географической оболочки: догеологический, добиоогенный, биоогенный, антропогенный.
32. Зональность как важнейшая закономерность географической оболочки.
33. Азональность географической оболочки.
34. Динамика географической оболочки.
35. Ритмические процессы в географической оболочке.
36. Эволюция географической оболочки.
37. Источники энергии в географической оболочке. Радиационный баланс и распределение тепла на Земле.

38. Общая циркуляция атмосферы: циклоны и антициклоны, господствующие ветра и местная циркуляция.
39. Океаническая циркуляция. Роль океана и течений в формировании климата Земли.
40. Большой и малый круговорот воды в природе.
41. Биологические и биогеохимические круговороты.
42. Перенос минерального вещества, литосферный круговорот.
43. Погода и климат, климатообразующие факторы
44. Изменение климата Земли, причины.
45. История природно-антропогенной структуры современных ландшафтов.
46. Глобальные и региональные географические проблемы: изменения климата в связи с антропогенными воздействиями, загрязнения атмосферы, поверхностных и подземных вод, вырубка лесов.
47. Мероприятия по оптимизации природной среды и роль географов в их обосновании и осуществлении.
48. Диалектическое единство системы «природа-население-хозяйство», взаимосвязь ее компонентов.
49. Особенности взаимодействия населения и хозяйства, хозяйства и природы. Экономико-географическое исследование: этапы, задачи, значение.
50. Территориальное (географическое) разделение труда и интеграция труда – важнейшая категория экономической и социальной географии.
51. Основные глобальные проблемы: демографическая, продовольственная, экологическая, ресурсная; их географические проявления.
52. Урбанизация и загрязнение окружающей среды.
53. Природно-антропогенный, антропогенный и культурный ландшафты.
54. Роль мониторинга, экологического проектирования, оценки воздействия на окружающую среду, экологической экспертизы и аудита в решении экологических проблем.
55. Заповедники и их функции.
56. Природные ресурсы мира, их классификация.
57. Понятие ресурсообеспеченности.
58. Обеспеченность природными ресурсами отдельных регионов и стран.
59. Минеральные ресурсы мира: классификация, географическое распространение, обеспеченность.
60. Возобновимые и неисчерпаемые ресурсы мира: географическое распространение, обеспеченность.
61. Природно-ресурсный потенциал разных территорий.
62. Основные типы природопользования.
63. Проблемы глобального природопользования и стратегия развития человечества.
64. Оптимизация природной среды и рациональное природопользование.
65. Мировое хозяйство как объект изучения экономической, социальной и политической географии.
66. Эволюция, стадийность и цикличность мирохозяйственной системы
67. Географическое разделение труда: факторы, исторические типы, формы
68. Мировые процессы интеграции: стадии, факторы, характеристики и роль в формировании новых тенденций в развитии мирохозяйственной системы.

69. Сущность и основные направления научно-технической революции как движущей силы развития мирового хозяйства.

70. Показатели изучения мировой торговли. Динамика товарной и географической структуры мировой торговли

71. Классификация природных ресурсов мира, географическое распределение мировых природных ресурсов.

72. Географическая типология мирового сельского хозяйства и основные географические типы сельского хозяйства на базе отраслевой направленности и особенностей природопользования.

73. Биотехнологии и производство генетически-модифицированных сельскохозяйственных культур.

74. География мирового производства технических культур.

75. География скотоводства мира.

76. Механизмы влияния нефтяного фактора на международные отношения.

77. Классификация стран по особенностям геополитической стратегии в нефтяной сфере

78. Цикличность и основные этапы развития мировой нефтяной промышленности.

79. География, особенности развития и размещения газовой промышленности мира. Международные газотранспортные системы мира.

80. Перспективные сдвиги в географии добычи углеводородов и энергетическая безопасность мира

81. География угольной промышленности мира.

82. География электроэнергетики мира, особенности ее развития и размещения.

83. Ядерная энергетика, современное состояние и перспективы развития в XXI веке.

84. География черной металлургии мира,

85. География цветной металлургии мира, ее структура, особенности развития и размещения.

86. Машиностроительные регионы мира

87. Основные модели размещения и мировые центры развития химической промышленности

88. География фармацевтической промышленности мира. Основные центры и их специализация.

89. Структура мирового хозяйства. География важнейших отраслей промышленности.

90. Международная экономическая интеграция. Международное географическое разделение труда.

91. Понятие о мировом хозяйстве и международном разделении труда.

92. Современная модель мирового хозяйства.

93. Крупнейшие международные экономические и политические организации.

94. Современная политическая карта мира.

95. Критерии классификации, типы государств.

96. Форма правления и административно-территориального устройства государств мира

97. Понятия «регион», «региональная система», «территория»

98. Численность населения мира, закономерности его размещения
99. Городское и сельское население мира.
100. Миграции населения в мире: причины, типы, основные направления
101. Расовый и этнический состав населения мира
102. Закономерности и главные особенности территориальной организации мира.
103. Административно-территориальное устройство и формы государственного правления в странах.
104. Главные геополитические характеристики основных регионов мира.
105. Сравнительная характеристика форм правления стран мира.
106. Формы государственного устройства. Особенности государственного устройства крупнейших стран Европы, Америки и Азии.
107. Территории, не обладающие полной политической независимостью.
108. Классификация международных организаций, их роль в мировой политике и экономике
109. Развивающиеся страны, их место и роль в мировой экономике и политике
110. Страны мира по территории и численности населения. Страны мира по географическому положению. Экономически развитые и развивающиеся страны.
111. Европа. Географическое положение. История освоения. Природно-ресурсный потенциал. Население, хозяйство.
112. Проблемы современного социально-экономического развития стран Европы.
113. Азия. Географическое положение. История освоения. Природно-ресурсный потенциал. Население, хозяйство.
114. Проблемы современного социально-экономического развития стран Азии.
115. Африка. Географическое положение. История освоения. Природно-ресурсный потенциал. Население, хозяйство. Проблемы современного социально-экономического развития стран Африки.
116. Северная Америка. Географическое положение. История освоения. Природно-ресурсный потенциал. Население, хозяйство. Проблемы современного социально-экономического развития стран Северной Америки.
117. Южная Америка. Географическое положение. История освоения. Природно-ресурсный потенциал. Население, хозяйство. Проблемы современного социально-экономического развития стран Латинской Америки.
118. Австралия и страны Океании. Географическое положение. История освоения. Природно-ресурсный потенциал. Население, хозяйство. Проблемы современного социально-экономического развития Австралии и стран Океании.
119. Антарктида. Географическое положение. Природно-ресурсный потенциал.
120. Роль мониторинга, экологического проектирования, оценки воздействия на окружающую среду, экологической экспертизы и аудита в решении экологических проблем.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетвори- тельно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетвори- тельно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «География» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической
комиссии Антрацитовского института
геосистем и технологий



И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)